

כ"ח אדר, תשע"ז
26 מרץ 2017

פרוטוקול דיון ועדת מכרזים

מס' ישיבה : 145	מס' פרוטוקול : 6541
מתאריך : 16 במרץ 2017	מס' פניה : 69-(2)
סוג שלב : פניה לדיון בפטור מכרז	יחידה : אגף בכיר (קשרי חוץ ואונסקו)

נושא הפניה : הפעלת תכנית חפציבי"ה - "חינוך פורמאלי ציוני-יהודי בבירה" לשעבר" - בשנת הלימודים תשע"ז

תוכן הפניה : הארכת התקשרות עם הסוכנות היהודית להפעלת תכנית חפציבי"ה לשנת הלימודים תשע"ז לחודשים 1 במרץ עד 31 באוגוסט 2017, בתאריך 20.11.2016 אישרה וועדת הפטור את ההתקשרות עם הסוכנות היהודית לצורך הפעלת תכנית חפציבי"ה לתקופה שמיום 20/11/2016 ועד ליום 28/2/2017 בסכום של 7,241,334 ₪ (בקשה 586552) המשרד הגיש בקשה לתשלום בדיעבד לתקופה שמיום 1/9/2016 עד 19/11/2016 בסכום של 2,731,365 ₪, מצ"ב תוכנית עבודה לאישור לתקופה 1/3/2017 עד 31/8/2017 בסכום של 9,251,301 ₪ כמפורט בנספח התקציבי.

שם ספק : הסוכנות היהודית

מס' ספק : 500500046

מס' מנו"ף : 586552

תקופה : 01/03/2017 עד : 31/08/2017

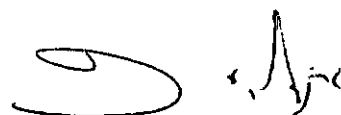
סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ : 9,251,301 ₪

תקנה תקציבית : 20460245 סכום : 9,251,301 ₪

הערת החשב : שם חשב : שטראוס יוסי

החלטת הוועדה :

- מאשרים התקשרות עם הסוכנות היהודית לביצוע תוכנית חפציבי"ה כאמור להלן.
- במסגרת זו ובעקבות החלטת ועדת הפטור מ-20.11.2016 מצורפים כחלק בלתי נפרד מהחלטה זו :
- (1) מכתבה של מנהלת אגף קשרי חוץ ד"ר דלית אטרקצי לכך שהתקשרות נעשית עם הסוכנות היהודית.
 - (2) מסמך מיום 19.1.2017 לעניין תהליכי הערכה ובקרה פדגוגית במגמה היהודית ישראלית בבתי"ס של חפציבי"ה לשנת הלימודים תשע"ז 2016 – 2017.
 - (3) מסמך לעניין מעמד ותנאי העסקה של המורים השליחים בתוכנית חפציבי"ה תשע"ז -2016 2017.
 - (4) מכתבה של היועצת המשפטית של הסוכנות היהודית מתאריך 20.3.2017 לעניין התקשרות של הסוכנות היהודית עם גורמים אחרים וכן נוהל הרכש של הסוכנות היהודית מתאריך 1.8.2012.



מדינת ישראל
משרד החינוך

הנימוקים להתקשרות עם הסוכנות היהודית:

1. א. ההתקשרות הינה לביצוע מטרה ציבורית
ב. הסוכנות מרוסה ומרושתת ברחבי בריה"מ לשעבר באופן המאפשר לבצע את הפעילות ולפעול היטב.
ג. לסוכנות ניסיון כישורים ויכולות והיא אמונה על הפעלת מערכות החינוך היהודי בגולה.
ד. הניסיון שיש למשרד בהפעלת תכנית הפציב"ה בשנים האחרונות בשיתוף עם הסוכנות עולה יפה ומעודד את המשך הפעילות הזו.
2. בהתייחס לבקשת ועדת הפטור בחשכ"ל בהחלטה מיום 8/9/15 בקשה מס' 569034, נבחנה האפשרות להפעלת התכנית ע"י נתיב וע"י ההסתדרות הציונית. אך נמסר לה מראש מנתיב כי אין באפשרותה בשלב זה להפעיל את התכנית וכך גם ההסתדרות הציונית – מכתב היחידה בנושא מיום 22/8/16 מצ"ב כחלק בלתי נפרד מהחלטה זו.
3. השירותים הנרכשים נכללים בתפקידי הסוכנות היהודית ע"פ סעיף 1(ו) לאמנה בין ממשלת ישראל לסוכנות באשר מדובר באחזקה ותמיכה של מוסדות חינוך.

שם ספק: הסוכנות היהודית

מס' ספק: 500500046


מס' מנו"ף: 586552

תקופה: 01/03/2017 עד: 31/08/2017

סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ: 9,251,301 ₪

תקנה תקציבית: 20460245 סכום: 9,251,301 ₪

לאור זאת, ממליצים לוועדת הפטור לאשר את ההתקשרות לפי תקנה 3(19)(א) לתח"מ. אישור ההתקשרות הינו בסמכות ועדת הפטור באוצר לפי תקנה 12 לתח"מ באשר מדובר בהתקשרות בפטור ממכרז שסכומה עולה על 4 מיליון ₪. תוכנית העבודה אושרה ע"י סגן חשב רפרנט והיא נספח להחלטה זו. האישור ניתן בכפוף לקיום תקציב מתאים בתקנה.



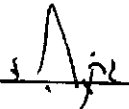
עו"ד אילת מלקמן

נציגת היועצת המשפטית



דפנה רונה

נציגת החשבות



נוח גרינפלד

יו"ר הוועדה

עלות ההסכם להפעלת תוכנית חפציב"ה בשנה"ל תשע"ז לפי התקופות
 בתוספת נתוני העלות לתקופה 01/03/17-31/08/17

עלות ההסכם לתקופה 01.03.17 עד 31.08.17	סה"כ עלות ההסכם + עלות התקופה הקודמת	עלות תקופה קודמת 1.9.16 עד 19.11.16	עלות ההסכם לתקופה 20.11.16 עד 28.2.17	סה"כ תכנית העבודה לשנת הלימודים תשע"ז	תיאור הנושא
					1 תחשיב עלות מורים שליחים
50	50	50	50	50	1 כמות
15,000 ₪	15,000 ₪	15,000 ₪	15,000 ₪	15,000 ₪	1 עלות לחודש למורה שליח
4.00	6.00	2.70	3.30	10	1 מספר חודשים
3,000,000 ₪	4,500,000 ₪	2,025,000 ₪	2,475,000 ₪	7,500,000 ₪	1 סה"כ עלות
					התקציב
3,000,000 ₪	4,500,000 ₪	2,025,000 ₪	2,475,000 ₪	7,500,000 ₪	1 מורים שליחים
250,000 ₪	250,000 ₪		250,000 ₪	500,000 ₪	2 הוראת עברית ומורשת
387,600 ₪	350,000 ₪		350,000 ₪	737,600 ₪	3 סמינרים, השתלמויות והנחית מורים
30,000 ₪	15,000 ₪	0	15,000 ₪	45,000 ₪	4 שיפור איכות בתי ספר
36,850 ₪	18,150 ₪		18,150 ₪	55,000 ₪	5 הצטיידות ורכישות
165,000 ₪	165,000 ₪	82,500 ₪	82,500 ₪	330,000 ₪	6 מנהל הפרויקט
250,000 ₪	300,000 ₪		300,000 ₪	550,000 ₪	7 מסע שורשים
140,000 ₪	20,000 ₪		20,000 ₪	160,000 ₪	8 אולימפיאדות/ חידונים
0 ₪	50,000 ₪		50,000 ₪	50,000 ₪	9 תאומות בתי ספר
65,000 ₪	0 ₪		0 ₪	65,000 ₪	10 קורס קיץ
0 ₪	261,400 ₪		261,400 ₪	261,400 ₪	11 כנס מנהלי בתי ספר
220,000 ₪	30,000 ₪		30,000 ₪	250,000 ₪	12 משלחות תלמידים לישראל
1,200,000 ₪	1,200,000 ₪		1,200,000 ₪	2,400,000 ₪	13 אחזקת תלמידים בפנימיות
3,000,000 ₪	2,000,000 ₪		2,000,000 ₪	5,000,000 ₪	14 פרויקט לזהות יהודית ומניעת התבוללות
506,851 ₪	813,149 ₪	623,865 ₪	189,284 ₪	1,320,000 ₪	15 פעולות אבטחה וציוד ביטחון
0 ₪	0 ₪			0 ₪	16 תלמידים מצטיינים
0 ₪	0 ₪			0 ₪	17 שבתונים
0 ₪	0 ₪			0 ₪	18 מורים מקומיים ופעילות
9,251,301 ₪	9,972,699 ₪	2,731,365 ₪	7,241,334 ₪	19,224,000 ₪	סה"כ

נספח להחלטת וועדת המכרזים
 מישיבתה מיום 6.3.17 דיון
 2-69 6541

דברי הסבר להצעת התקציב

מורים שליחים

1

3,000,000	מורה שליח מטפח את הזהות היהודית-ישראלית של התלמידים בבתי הספר של תכנית חפציב"ה. בתי הספר מחולקים לפי 3 רשתות חינוך: אור אבנר-18, שמע ישראל-9 ואורט-18 סה"כ 45 בתי ספר. בתי ספר שבהם פחות מ-100 תלמידים אינם זכאים למורה שליח אלא באישור מיוחד של מטה חפציב"ה. 50 מורים שליחים. סה"כ עלות להתקופה 01.3.17 עד 31.3.17 3,000,000 ₪: לפי 50 מורים* חודשים* 15,000 ₪.
-----------	--

הוראת עברית ומורשת

2

תל עם - תכנית להוראת עברית ומורשת "תל עם" שפותחה ע"י צוות תל-עם במימון קרן אביחי. מלמדים ב-33 מוסדות החינוך בכיתות א'-ח' כ-90 מורים ל-1900 תלמידים.

אי תל עם - תכנית מקוונת להוראת עברית, מסורת ושבת לתלמידי כיתות ב'-ג'. פותחה ע"י צוות משותף של קומפדיה ותל עם. בשנה"ל תשע"ז ילמדו ב-10 בתי"ס בכיתות ב'-ג', כ-400 תלמידים.

נט"ע על"ה - תכנית פותחה ע"י צוות נט"ע במימון של קרן אביחי. מלמדים ב-15 בתי"ס בכיתות ה'-י"א, כ-2,000 תלמידים.

בשביל עברית - תכנית מקוונת להוראת עברית שפותחה ע"י צוות נט"ע ומט"ח. פרויקט פיילוט להתמאת התכנית בבית ספר עץ חיים במוסקבה כ-100 תלמידים.

פירוט:

210,000	השתתפות תכנית חפציב"ה בחומרי לימוד (2100 תלמידים הלומדים עפ"י תל-עם * 100 ₪)	תל עם
	תכנית לימודים מקוונת לכיתות ב'-ג' כ-400 תלמידים, בנוסף לכך ביה"ס משתתפים ברכישה בהיקף של כ-50% מהעלות. (40 ₪ השתתפות תכנית חפציב"ה עבור רכישת התכנית המקוונת לתלמיד * 400 תלמידים)	אי תל עם
15,000	חומרי לימוד של נט"ע-על"ה עבור חוברות וספרי לימוד בכיתה ובבית. ביה"ס משתתפים ברכישה בהיקף של כ-50% מהעלות.	נט"ע-על"ה
10,000	פיילוט להטמעת תכנית לימודים מקוונת לכיתות ז'-י"א ל-100 תלמידים. ביה"ס משתתפים ברכישה בהיקף של כ-50% מהעלות. (100 ₪ השתתפות תכנית חפציב"ה ברכישת חוברות עבודה ותכנית מקוונת לתלמיד * 100 תלמידים)	בשביל העברית
15,000	הפקה, הדפסה, רכישה ומשלוח של חומרי לימוד בהסטוריה ומסורת כולל הכנסות מהשתתפות בתי הספר ופעילות	מסורת והסטוריה
250,000		סה"כ

סמינרים, השתלמויות והנחיית מורים

3

פירוט:

80,000	הנחייה פדגוגית של המורים השליחים והמקומיים ע"י צוות חפציב"ה בהתאם לתוכנית נסיעות שנתית מאושרת. עלות ממוצעת לנסיעה ארוכה (10-15 ימים) עולה כ-20,000 ₪,	ביקורים וימי עיון
123,200	השתלמות של 28 מורים ביולי 2017 למשך 4 ימים, כולל ההגעה של המשתתפים (1100 ₪ * 28 מורים * 4 ימים).	הכשרה של מורים חדשים בתל עם

נספח לחחלטת וועדת המכרזים
 משיבתה מיום 17.3.17 דיון
 6541 עמוד 2-69

32,400	השתלמות למורי אי תל עם - מפגש פנים מול פנים במשך 3 ימים ביולי 2017 (24 מורים * 1100 ₪) הכשרה מקוונת ב דרך וובקס כ-2 מפגשים מקוונים (24 מורים * 2 מפגשים * 100 ₪)	הכשרה של מורים חדשים באי תל עם
12,000	קורס הכרות למורים חדשים במשך 8 ימים (6 מורים * 1000 ₪), הכשרה מקוונת לקבוצות של מורים מתקדמים ולמורים חדשים (1000 ₪ * 2 קבוצות * 3 מפגשים)	הכשרה של מורים בנט"ע - על"ה ובשביל העברית
140,000	ימי עיון למורים להיסטוריה ולמסורת - שלושה מפגשים ברוסיה, באוקראינה ובמדינות הבלטיות, כל מפגש - יומיים.	הכשרה למורים להיסטוריה ולמסורת
0	תשלום עבור כלי למידה מרחוק - עלות הפעלה ותמיכה שנתית (שנת לימוד) + תשלום עבור מרצים	ובינרים (למידה מרחוק והכשרת מורים און ליין)
387,600		סה"כ

4 שיפור איכות בתי ספר

30,000	פעילות לשיפור איכות הלמידה בבתי ספר. הפרויקט יתבצע במספר בתי"ס: "משפחתנו" בקזאן, דובנוב בריגה בית ספר יהודי בטאלין. מטרת הפרויקט לשפר את רמת ההוראה במקצועות חול המובילים וכך למנוע את נשירת התלמידים בכיתות הגבוהות. הפרויקט ממומן ע"י מספר גופים. מחצית מהעלות ממומנת ע"י הקונגרס הרוסי היהודי, קרן ז'נסיס ותכנית חפציב"ה והמחצית השניה של העלות ממומנת ע"י ביה"ס שבו מתקיים הפרויקט. בחירת ביה"ס מתבססת על שיקול פדגוגי, הסכמה ויכולת לממן מחצית מהעלות ומתן תנאים נדרשים לביצוע הפרויקט (כיתות נוספות לחלוקת התלמידים לקבוצות קטנות, גיוס מורים נוספים ברמה אקדמית גבוהה בנושאים הנלמדים, שינוי במערכת השעות וכדו').	
--------	--	--

5 הצטיידות ורכוש

36,850	חומרי הסברה והעשרה לבתי"ס על מדינת ישראל, פלטפורמה ללמידה מקוונת ולהפעלת התכנית והוצאות ניהול והצטיידות מטה. 55,000 ₪	
--------	---	--

6 מנהל הפרויקט

165,000	הסוכנות היהודית מעסיקה מנהל פרויקט לצורך הפעלת תכנית חפציב"ה. במסגרת התפקיד אחריות כוללת על ביצוע התכנית בישראל ובמדינות בריה"מ לשעבר והפעלת הפרויקטים הכלולים בתכנית. העסקה בהיקף 100% משרה. 330,000 ₪ כולל עלות מעביד. הערה: בעבר בנוסף לסכום 150,000 ש"ח שהיה משורין בסעיף זה היו עוד הוצאות שכר שגולמו בעלות הפרויקטים. התוספת הופחתה מהסעיפים הבאים: מסע שורשים, אולימפיאדה, סמינרים והשתלמויות, טיפול ברכישת הציוד לבתי הספר וכו.	
---------	---	--

7 מסע שורשים

תיאור הפרויקט: מסע שורשים מיועד לפתח ולטפח זהות יהודית והזדהות עם העם היהודי ומורשתו. משתתפים כ-300 תלמידים וכ-40 מורים מלווים - 550,000 ₪. הסוכנות היהודית משתתפת בסכום של 500\$ למשתתף עד 266 משתת' דהיינו 133,000\$ שהם כ-512 אש"ח (במימון ועידת התביעות). פירוט:

2,000	הכשרת מדריכים בישראל	הכשרת 10 מדריכים, 3 מפגשים יומיים; תשלום למרצים וכיבוד
248,000	חומרי הדרכה	הפקת חומרי הדרכה והדפסתם /או רכישת חומרי הדרכה
250,000	מסע	מסע 7 ימים, כ-350 משתתפים (כולל צוות); הגעות (240,000 ש"ח), וכוח אדם (52,000 ש"ח).
	סה"כ	

8 אולימפיאדות/ חידונים

נושא האולימפיאדה בשנת הלימודים תשע"ז: "העליות לישראל". האולימפיאדה תתקיים בארבעה שלבים כולל ביצוע שלב הגמר בישראל בהשתתפות כ-30 תלמידים ומוריהם - עלות 160,000 ₪.

פירוט:

נספח להחלטת וועדת המכרזים
מישיבתה מיום 6.3.17 דיון
2-69 6541

	שלושת השלבים הראשונים של האולימפיאדה הכוללים הכנת חומרי הלימוד, שלב בית ספרי, שלב אזורי ושלב גלגל ההצלה	שלבי ההכנה
140,000	הגעת כ- 30 תלמידים ומורים לישראל ל- 5 ימים. ההגעה כוללת סוירים בישראל	שלב גמר בישראל
140,000		סה"כ

9 תאומות בתי ספר

חיבור בין בתי ספר חפציב"ה עם בתי ספר בישראל. במסגרת הפרויקט מתקיימת פעילות חינוכית משותפת המאושרת ע"י צוות משרד החינוך מטה חפציב"ה. במסגרת הפרויקט מיועדת להגיע לישראל למחנה קק"ל קבוצה של 50 תלמידים ומורים למשך 5 ימים. הפרויקט מתבצע בשיתוף עם הסוכנות היהודית וקק"ל. הגעת התלמידים והמורים תתבסס על החלטה מקצועית פדגוגית של מטה חפציב"ה עפ"י קריטריונים כגון: ביה"ס הפעילים ביותר בפרויקט, התלמידים המצטיינים בלימודי המגמה היהודית ישראלית ובפעילות בלתי פורמאלית. בנוסף, יכולת השתתפות במימון ההגעה לישראל.

פירוט:

	עלות הגעת המשתתפים לישראל תמומן ע"י המשתתפים. עלות הלינה, ההדרכה וכניסה לאתרים ימומנו ע"י קק"ל. עלות התחבורה (2,500 ₪ ליום אוטובוס * 5 ימים) ועלות אוכל (150 ₪ לאדם ליום * 50 משתתפים * 5 ימים) ימומנו ע"י חפציב"ה	הגעה לישראל
--	--	-------------

10 קורס קיץ

	קורס הכשרה לכ-15 מורים שליחים חדשים למשך כשבועיים וקורס רענון לכ-35 מורים שליחים ממשיכים למשך כשבוע. סה"כ כ- 50 מורים שליחים. העלות כוללת תשלום עבור חדרי לימוד ותשלום למרצים -65,000 ₪.	קורס קיץ
65,000		

11 כנס מנהלים

פירוט:

	כנס מנהלים בישראל למשך 5 ימים 4 לילות בהשתתפות כ- 45 מנהלים מבתי ספר יהודיים הכוללים בתכנית חפציב"ה	כנס מנהלים
--	---	------------

12 משלחות תלמידים לישראל

מטרת הפרויקט לפתח זהות יהודית ותחושת שייכות לעם ישראל ונאמנות למדינת ישראל. להכיר לעומק את השורשים של עם ישראל בארץ ישראל, השפעת השואה על הקמת מדינת ישראל, ההיסטוריה של הקהילות היהודיות בעולם, החברה בישראל, התרבות וההישגים של מדינת ישראל וכדו'. פרויקט חינוכי המתמקד במנהיגות ישראלית יהודית צעירה שמטרתה הסברה של ישראל בעולם. במסגרת הפרויקט התלמידים יעברו הכשרה כמנהיגים צעירים כולל קבלת ארגז כלים להתמודד עם אוכלוסיה מקומית וקבלת ידע נרחב בנושא ישראל, זהות יהודית והתמודדות עם נושאים כגון שואה ואנטישמיות. החלטה על הגעת התלמידים והמורים תתבסס על החלטה מקצועית פדגוגית של מטה חפציב"ה עפ"י קריטריונים כגון: התלמידים המצטיינים בלימודי המגמה היהודית ישראלית, במקצועות הכלליים ובפעילות בלתי פורמאלית. עפ"י המלצת מורה שליח ומנהל ביה"ס.

פירוט:

	קורס הכנה מקוון בשיתוף פעולה עם המרכז הישראלי למנהיגות צעירה	קורס הכנה
220,000	עלות הגעה לישראל ל-50 משתתפים 95,000 ש"ח, עלות שהייה למשתתף ליום 500 ₪ * 5 ימים * 50 איש = 125,000 ₪	הגעת משלחת לישראל
220,000		סה"כ

נספח להחלטת וועדת המכרזים
 מישיבתה מיום 6.3.17
 עמ' 2-69

13 אחזקת תלמידים בפנימיות

1,200,000	השתתפות משרד החינוך בעלות אחזקת תלמידים בפנימיות. חלוקת התקציב תבצע עפ"י קריטריונים ומפתח שייקבע ע"י משרד החינוך- עלות הפרויקט 2,400,000 ₪. חלק היחסי של התקציב עבור 6 חודשים הוא 1,200,000 ₪
-----------	---

14 פרויקט לזהות יהודית ומניעת התבוללות

פרויקט שנתי המיועד לתלמידים בוגרים וסטודנטים בגילאים 15-30. הפרויקט יופעל בכ- 5 ערים באוקראינה. בפרויקט ישתתפו כ- 1,200 צעירים. מטרת הפרויקט המשך וחיזוק הקשר עם צעירים יהודים לקראת ולאחר סיום לימודיהם. הפרויקט כולל חוגים שבועיים, פעילות מיוחדת אחת לחודש לציון אירועים מיוחדים חלקם בהשתתפות מרצים מישראל, שבתונים ומחנות קיץ וחורף. הפעילות תתקיים בשיתוף פעולה עם "אור אבנר" ו"שמע ישראל", העלות הכוללת של הפרויקט 6,000,000 ש"ח. הסכנות היהודית תממן פעילות בסך 1,000,000 ש"ח מהעלות ומשרד החינוך יממן 5,000,000 ש"ח מהעלות. בנוסף לכך, הסכנות היהודית תנסה לגייס שותפים ותקציבים נוספים לטובת הפרויקט.

פירוט:

258,397	מנהל פרויקט 10,000 ₪ * 6 חודשים, מנהל אדמיניסטרטיבי 8,000 ₪ * 6 חודשים, מנהל פדגוגי 8,000 ₪ * 6 חודשים, מזכירה 3,500 ₪ * 6 חודשים, מנהל חשבונות 5,000 * 6 חודשים, רכז חינוכי 4,500 ₪ * 6 חודשים. 3 נסיעות עבודה לאוקראינה * 7,000 ₪, פרסום בסך 2,005 ש"ח מתוכם 1,897 ₪ מתקציב משרד החינוך ו- 108 ש"ח מתקציב שיגויס ע"י הסוכנות היהודית	כוח אדם, פרסום ונסיעות עבודה לאוקראינה
648,000	חומרי לימוד 1,200 משתתפים * 14 ₪ ליחידה * 6 חודשים, החזר נסיעות ל- 1,200 משתתפים * 16 ₪ לאדם * 6 חודשים, כיבוד קל ל- 1,200 משתתפים * 20 ₪ לאדם * 6 חודשים, שכר עובדי הוראה- עלות לשעה 50 ₪ * 2 שעות לקבוצה בשבוע * 120 קבוצות * 4 שבועות בחודש * 6 חודשים	חוג שבועי
0	תתקיים פעילות בסך 826,940 ₪ מתקציב שתגייס הסוכנות היהודית	פעילות חודשית מיוחדת
0	הפעילות בוצעה בתקופה הקודמת	שבתונים
2,093,603	שליש מעלות הכשרת 10 מדריכים ישראלים- 4,000 ש"ח לשתי הכשרות * 10 מדריכים, חצי מעלות הכשרת 80 מדריכים מקומיים- 875 ש"ח * 80 מדריכים, שיגור מדריכים ישראלים למחנות- 9,500 ש"ח * 12 מדריכים, מחנה- כלכלה- 20 ₪ * 24 ארוחות ביום חול + 25 ₪ * 6 ארוחות בשבת, לינה- 75 ₪ לאדם ללילה * 9 לילות, נסיעות- 40 ₪ לאדם * 2 נסיעות, שכר מרצים+שמירה+חדרי פעילות+חומרי לימוד- 350 ₪ לאדם. סה"כ עלות מחנה לאדם 1,735 ₪ * 1,107 משתתפים + תוספת הכשרות 2 מדריכים ישראלים ועשרה מדריכים מקומיים כאשר הכשרת 7 מדריכים מקומיים בסך 6,125 ש"ח תהיה מתקציב שיגויס ע"י הסוכנות היהודית	מחנה קיץ/חורף סה"כ
3,000,000		

15 פעולות אבטחה וציוד ביטחון

הנחיית מורים שליחים במהלך השליחות, בדיקות במהלך השנה, בדיקת מרכיבי הביטחון של המורים השליחים, הפעלת חדר מצב לטובת המורים השליחים, אפליקציית חירום בטלפונים ניידים של המורים השליחים, טיפול במצבי חירום ביטחוני וכדו'. השירות ינתן למורים שליחים חפציב"ה השוהים במדינות בריה"מ לשעבר. הטיפול יבוצע ע"י חטיבת הביטחון של הסוכנות היהודית. עלות שנתית 1,320,000 ש"ח יתרת התשלום עבור תנה"ל תשע"ז היא 506,851 ש"ח

506,851

נספח לחלטה וועדת המכרזים
 מישיבתה מיום 3.4.16
 459
 2-69

9,251,301

סה"כ לתקופה מ-01.03.2017 - 31.08.2017

נספח להחלטת וועדת המכרזים
מישיבתה מיום 6.3.17 דיון
654 סעיף 2-69



משרד החינוך
אגף בכיר קשרי חוץ ואונסקו

22 אוגוסט 2016

י"ט אב תשע"ו

לכבוד
ועדת המכרזים והרכישות
משרד החינוך

הנדון: התקשרות עם הסוכנות היהודית להפעלת תכנית חפציב"ה לשנה"ל תשע"ו

בחודש ינואר 2014 נשלחה פנייה מטעם חפציב"ה לראש נתיב, הגב' נעמי בן עמי, על מנת לבחון את אפשרות הפעלת תכנית חפציב"ה על ידי נתיב. במענה לפנייה זו נמסר מטעם נתיב כי אין באפשרותם בעת הזו לשקול את ההצעה עקב חלוקת תקציב הארגון לכלל הפרויקטים המופעלים על ידם.

בחודש מאי 2015 נעשתה פנייה נוספת לראש נתיב, הגב' נעמי בן עמי, על מנת לבחון מחדש את האפשרות להפעלת תכנית חפציב"ה על ידי נתיב לשנה"ל תשע"ו. עמדת נתיב נותרה גם השנה בעינה וזאת בין היתר בשל היעדר תקציב מדינה מאושר במועד זה.

כמו כן, בשל שינויים ארגוניים בהנהלת נתיב אין באפשרותם להשיב כעת לגבי הפעלת חפציב"ה על ידם לשנה"ל תשע"ו. ככל שידוע לנו מצב זה לא השתנה מאז ועד היום (אוגוסט 2016).

בנוסף, לאחר בדיקה שקיימנו עם מר דובדבני, ראש ההסתדרות הציונית העולמית הובהר לנו שאין להם תשתית ובסיס לוגיסטי להפעלת התוכנית בשנה"ל תשע"ו, ואין באפשרות ההסתדרות הציונית העולמית לתפעל את תכנית חפציב"ה בשנה זו. יתירה מזאת, ישנו הסכם בין ההסתדרות הציונית העולמית לבין הסוכנות היהודית על פיו הסוכנות תשמש מפעילה בלעדית לתכנית חפציב"ה.

מדובר בשני הגופים אשר יכולים, תיאורטית, להפעיל את תכנית חפציב"ה בשנת תשע"ו בנוסף על הסוכנות היהודית אשר מפעילה אותה מזה שנים ומבקשת להמשיך בכך גם בשנה"ל תשע"ו.

לאור האמור לעיל אנו מבקשים לחדש את ההסכם עם הסוכנות היהודית לתפעול תכנית חפציב"ה כשהוא פטור ממכרז.

בברכה,

ד"ר דלית אטרקצ'י

מ"מ מנהל אגף בכיר קשרי חוץ ואונסקו
מזכ"לית הוועד הישראלי לאונסקו

❖ רחוב דבורה הנביאה, 2 ת"ד 292, ירושלים 91911 טל: 02-5603700 02-5603706-02
❖ shoshanashr@education.gov.il



משרד החינוך
אגף בכיר קשרי חוץ ואונסקו

העתק:

מר יוסי שטראוס, חשב משרד החינוך
מר רועי שער, סגן חשב, משרד החינוך
גב' טניה לרנר, מנהלת פדגוגית, מטה חפציב"ה
מר רמי דרוקמן, מנהל אדמיניסטרטיבי, מטה חפציב"ה
גב' אורנה מיטמינגר, מנהלת אגף רכישות, משרד החינוך

מעמד ותנאי העסקה של המורים השליחים בתכנית חפציב"ה תשע"ז, 2016-2017

1. המורים השליחים הינם עובדי הוראה מטעם משרד החינוך הישראלי, וחלים עליהם כל החובות ככל שאר עובדי ההוראה הישראלים. המורה השליח כפוף לכל ההנחיות וההוראות של הגורמים המוסמכים במשרד: מטה חפציב"ה, מחוז ירושלים ואגף קשרי חוץ ואונסקו.

2. המורים השליחים מקבלים שכר עבודתם ישירות ממשרד החינוך בישראל, בהתאם לדרגה ולוותק האישי, בהיקף 125% משרת מורה, בכפוף לעמידתו בתנאים הנדרשים.

3. המורים השליחים מוגדרים כעמ"י (עובד מקומי ישראלי).

4. מטה חפציב"ה נושא באחריות מלאה להיבטים המקצועיים - פדגוגיים של עבודת המורים- השליחים:

- מיון המועמדים ובחינת התאמתם המקצועית.
- הכשרת המועמדים לשליחות הוראה. כל מועמד חייב להשתתף בכל יחידות קורס ההכשרה כתנאי ליציאה לשליחות.
- השתלמות המורים-השליחים במהלך השליחות.
- ליווי ומעקב, הנחיה, פיקוח ובקרה על המורים-השליחים.

5. שיגור המורים השליחים ומימון הוצאותיהם בתקופת השליחות מבוצעות על ידי רשות החינוך / בתי הספר ובאחריותם. באחריות רשות החינוך לספק למורים-השליחים:

- אשרת כניסה, שהות והיתר עבודה במקום השליחות, בתוקף לאורך כל שנת הלימודים, המאפשרות הוראה בבית ספר מקומי.
- ביטוח רפואי מלא ותקף בכל עת השהות בחו"ל, כולל היטס חירום לטיפול בארץ בעת צורך דחוף וחיוני.
- שיגור המורה-השליח והמטען ליעד השליחות ותחזרתו ארצה בחופשת הקיץ ובתום השליחות.
- דיור הולם, בהתאם לדרישות הביטחון.
- הסעות לבית הספר בו משובץ המורה-השליח ובחזרה ממנו.
- ליווי וסיוע מנהלתי במקום השליחות, ברמת ההתנהלות האישית ובעבודתם החינוכית בבית הספר.
- הבטחת התנאים שיאפשרו למורה-השליח למלא את חובות ההוראה והחינוך המוטלות עליו במיטבן ובהיקף מלא.

6. תנאי השליחות מסוכמים בין המורה השליח לבין הנהלת רשת החינוך / בית הספר. רשת החינוך מעבירה למטה חפציב"ה דוח חתום על ידי רואה חשבון, הכולל פירוט מרכיבי ההוצאות הבאים:

- א. שיגור וחזרה: כרטיסי טיסה, מטען, אשרות, היתרים).
- ב. ביטוח רפואי.
- ג. דיור במקום השליחות.
- ד. דמי קיום.
- ה. חינוך ילדים, בריאות, מנהלות, נסיעות במקום השליחות, שונות.

7. הסדרים כספיים:

- א. כל הסדרי התקציב כפופים לאישור הגורמים הממשלתיים: חשבים ויועצים משפטיים, ועדת הרכישות ועדת הפטור ממכרז, ולהסכם בין משרד החינוך לסוכנות היהודית.
- ב. גובה התקציב וחלוקתו כפופים להיקף תקציב חפציב"ה המאושר בחוק התקציב.

ג. מטת חפציב"ה רשאי לגבש קריטריונים לתקצוב רשת החינוך בגין שיגור והפעלת מורים-שליחים. אלה יכללו מרכיב יוקר מחיה בכל עיר בה פועל בית ספר חפציב"ה. היקף תקציב שתקבל כל רשת חינוך בגין שיגור, אחזקה וטיפול במורה-שליח יהיו בהתאם לקריטריונים אלו.

ד. הרשת תקבל את התקציב הייעודי למימון אחזקת מורה-שליח, אם קלטה בבית ספר חפציב"ה שבאחריותה מורה-שליח בהתאם לשיבוץ שאושר על ידי מטת חפציב"ה, והעניקה לו את המוסכס.

ה. רשתות החינוך נדרשות להגיש דוחות ביצוע החתומים על ידי רואה חשבון כל 3-4 חודשים. הדוחות כוללים את הוצאות לפי הסעיפים המפורטים בסעיף 6 לעיל.

אורט	שמע ישראל	אור אבנר	תשלומים שבוצעו ע"י הרשת עבור המורים בממוצע בשנה"ל תשע"ו
\$ 1,850	\$ 2,776	\$ 2,315	שיגור : כרטיסי טיסה הלוך וחזור לשליח ולבני משפחתו, מטען ; הכנת המסמכים לשליח ולבני המשפחתו : תרגום, אישורים נוטריאונים, אפוסטיל ; הוצאות עבור אשרת שהייה וויזות עבודה, בדיקות רפואיות לצורך אשרת עבודה, שירותי אורכי דין מקומיים.
\$ 4,614	\$ 1,466	\$ 3,350	ביטוח רפואי לשליח ולבני משפחתו
\$ 8,318	\$ 12,304	\$ 10,111	דיוור במקום השליחות כולל הוצאות של דירה זמנית או בית מלון
\$ 9,129	\$ 15,855	\$ 18,053	דמי קיום
\$ 10,127	\$ 8,660	\$ 9,266	חינוך ילדים, בריאות, מנהלות, שונות : נסיעות לעבודה בערי השדה, החזר עמלות בנק.
\$ 34,039	\$ 41,060	\$ 43,094	סה"כ

8. השוואת משכורות השליחים של משרד החוץ ומשרד החינוך

(לפי הנתונים שהתקבלו ממשרד החינוך וממשרד החוץ לגבי שליח נשוי +3, בעל וותק 15 שנה, תואר M.A., דרגה 41 מחר, מדינת שרות - אוקראינה).

שליחים של משרד החוץ		מורים שליחים של משרד החינוך - חפציב"ה	
משכורת בחו"ל ב-\$	משכורת משולבת בארץ	דמי מחייה ב-\$	משכורת של שמרד החינוך בארץ
מרכיבים : יוקר המחיה, רמת קושי השרות, קושי ייחודי (ביטחון)	מרכיבים : מצב משפחתי, וותק	אחיד לכל המורים	מרכיבים : דרגה, וותק השכלה
ברוטו: \$10,244	6280 ש"ח	כי \$1,000	ברוטו: 14,035 ש"ח

מצורפים תלושי משכורת דמה



כ"ב באדר תשע"ז
 20 במרץ 2017

לשכת היועץ המשפטי

לכבוד

משרד החינוך

לידי עו"ד אילת מלקמן

The Office
 of the Legal Advisor

בדוא"ל: eilatme@education.gov.il

שלום רב,

הנדון: נוהל הרכש של הסוכנות היהודית לא"י ("הסוכנות")

1. כידוע, הסוכנות היהודית פעלה בארץ ישראל שנים רבות לפני קום המדינה, ומעמדה הוכר בחוק מעמד הסוכנות היהודית וההסתדרות הציונית העולמית התשי"ג-1952.
2. לאור כך, ועל אף שחוסכות היהודית מילאה וממלאת תפקידים ציבוריים וקשורה קשר אמיץ לממשלה בעניינים שונים, אין היא מהווה "תאגיד שהוקם כחוק" ולפיכך איננה כפופה לחוק חובת המכרזים התשנ"ג-1992 ותקנותיו. [ר' עע"מ 6101/13 ימית א. בטחון (1998) נגד הסוכנות היהודית לארץ ישראל, (פורסם בנבו 23.2.2014)].
3. עם זאת, הסוכנות היתודית הינה גוף דו-מהותי, וככזו – חלים עליה עקרונות יסוד ונורמות החלים על גופי מימשל, ולאורם היא פועלת.
4. מאז ומתמיד פעלה הסוכנות בהתקשרויותיה עם ספקים ונותני שירותים ברוח דיני המכרזים ותקנותיו, באופן שבא לביטוי בנהליה.
5. לאחרונה עודכן נוהל הרכש של הסוכנות היהודית בשנת 2012 והוא מצ"ב למכתב זה.

בכבוד רב,

בשמת שלוש, עו"ד
 יועצת משפטית

הענתקים: חגית וייס, יו"ר ועדת הרכש
 ריקי אוגוסט, יחידת הכספים
 אורי אפלמן, מנהל אגף כספים חו"ל

סימוכין: 00670017

Securing the Jewish Future for Generations

תהליכי הערכה ובקרה פדגוגית במגמת היהודית ישראלית בבתי הספר של הפציב"ה

שנה"ל תשע"ז, 2016-2017

צוות מטה הפציב"ה מבצע פעולות הערכה בצורה עקבית ומתמדת כדי לבחון את יעילות שיטות ההוראה, תכניות הלימוד, תפקוד המורים, הישגי התלמידים, פרויקטים ויוזמות חינוכיות, וכדי לשפר ולייעל את העשייה החינוכית.

לדרכי ההערכה ישנה השפעה רבה על החישובים של המורים. תפקידה של הערכה הוא לתרום לשיפור העשייה, פרידמן י' (2005).

קריטריונים להערכת המורה

רכיבים להערכת המורים:

- עמידה של המורים השליחים בדרישות משרד החינוך במסגרת "אופק חדש": מקצועות הוראה, מספר שעות שבועיות והתפתחות מקצועית;
- מחויבות לתלמיד ולתהליך הלמידה.
- ידע מקצועי, כישורים, שליטה בתכנים ובמיומנויות ההוראה.
- שימוש בתכניות מתאימות להוראה ופעילויות למידה והערכה.
- שימוש בטכנולוגיות עכשוויות ובמשאבים מגוונים.
- פיתוח ושימור סביבה לימודית המותאמת להוראה.
- מחויבות לתהליך למידה רציף ומתמשך.
- יישום של הידע המקצועי שרכש המורה במהלך החכשרה לצורך קידום תהליך למידה.
- השתתפות בקהילה לומדת, למידת עמיתים.
- מעורבות של המורים השליחים בהפעלת פרויקטים חינוכיים של משרד החינוך.
- משוב בעל פה ובכתב עם המורה השליח מתבצע בסיום שנת הלימודים במהלך קורס קיץ.
- שיתוף פעולה עם ההנהלה ועם הצוות המקומי.

דרכי הערכה

- ביקורים בבתי הספר וצפייה בשיעורים.
- ניתוח שיעורים לאחר הצפייה ומתן משוב על יד צוות ההדרכה ועל ידי מורים העמיתים.
- הגשת עבודה מסכמת של המורים בסיום כל השתלמות.
- בדיקת מערכת שעות של המורה השליח.
- שיתוף פעולה עם הצוות המקומי.
- דוחות פדגוגיים פעמיים בשנה.

הערכה של תכניות הלימוד

תכניות הלימוד המופעלות בבתי הספר הפציבייה עברו תהליך ניסוי והטמעה לפני אישור הפעלתן בבתי הספר. כל התכניות מבוססות על עקרונות עדכניים של למידה משמעותית ומאפשרות על ידי צוות ההדרכה. המעבר מתכנית לתכנית בנוי על המשכיות והתאמה לידע הלומד. בקרה על ביצוע התכנית נעשית על ידי צוות ההדרכה פעמיים בשנה ולעיתים אף יותר. דו"ח ביצוע התכנית, כולל קצב והספק מועבר למטה הפציבייה בסיום מחצית א' לצורך בקרה והערכה מעצבת (הערכה לשם למידה), ובסיום מחצית השנה לצורך הערכה מסכמת (הערכה על הלמידה).

הערכה מעצבת ומסכמת של הישגי התלמידים

הערכת הישגי התלמידים נועדה לייצר החלטות בדבר הפעולות הנדרשות להשגת מטרות ההוראה. הערכה נכונה מייצרת שינוי ושיפור בהישגי התלמידים. על ידי הובלת תהליך רצוף של הערכה מעצבת והערכה מסכמת ניתן להגיע ללמידה משמעותית.

הערכת התלמידים היא בתחום החישיים, תוך התייחסות לתהליך המוביל להישגים.

הערכה מעצבת מתבצעת על ידי המורים בתוך הכיתות לאור ההדרכה שקיבלו בהשתלמויות.

הערכת הישגי התלמידים בבתי ספר הפציבייה מתבצעת בדרכים הבאות:

הערכה מעצבת בשיעור, הערכת התלמידים בסיום הנושא הנלמד. מבחנים ומבדקים תקופתיים פעם ברבעון.

כתיבת פרויקטים לפי הנושאים.

אולימפיאדות בתחום בית ספרי בתחומי דעת שונים.

מבחן מסכם בסיום שנת הלימודים.

לסיכום, מתוך הבנה לגבי החשיבות העליונה של ההערכה, אנו שמים דגש ומשקיעים משאבים לביצוע הערכה בדרכים מגוונות ובשלבנים שונים של תהליכי ההדרכה, ההוראה והלמידה.

ביבליוגרפיה:

פרידמן י', (2005) מדידה והערכה של תכנית חברתית וחינוכית. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד

ב- 45 בתי ספר חפציבי"ה לומדים פ-10,000 תלמידים. צוות ההוראה במגמה העברית בבתי הספר הללו כולל כ-50 מורים שליחים וכ-200 מורים מקומיים.

מצורפים נתונים בנספח 2.1

מטרות התחום :

- לפתח אצל התלמידים זהות יהודית- ישראלית באמצעות ידע ומסירות לעם - גאווה להיות חלק מהעם היהודי וממדינת ישראל.
- לערוך לתלמידים היכרות עם השפה העברית כשפת התקשורת ושפת המורשת של העם היהודי וחלק מהזהות היהודית של כל אחד מהעם.
- לפתח אוריינות עברית והוראת תכנים, ערכים ומושגים ביהדות.

המטרות העיקריות לעבודת צוות ההדרכה :

- להתאים את תכניות הלימודים השונות לבתי הספר : לתלמידים, למורים, לצוות ההוראה ולקהילה.
- להקנות לצוות ההוראה כלים להבניה אורכית ורציפה של תכנית עבודה בהתאם לכל תכנית לימודים, גיל הלומדים ורמתם.
- לתת כלים פדגוגיים ותכניים על מנת לסייע למורים השליחים ולמורים המקומיים בהוראתם בכיתה.
- לתת הדרכה מקוונת, סינכרונית וא-סינכרונית שתאפשר קידום מיומנויות ההוראה של המורים השליחים והמורים המקומיים במהלך השנה ובעקבות ביקורים בבתי הספר.
- לבצע בדיקה מעצבת ומסכמת של הישגי התלמידים בארבע אופנויות השפה ולנתח את התוצאות המתקבלות על מנת לקדם ולהביא את הלומדים ללמידה משמעותית.
- לסייע לצוותי ההוראה בהשגת תנאים אופטימליים להצלחת תהליך הלמידה.

במהלך כל שנת לימודים נערכת על ידי צוות ההדרכה הערכה מעצבת ומסכמת בתחומים הבאים :

1. תכנית הלימודים

הוראת העברית בבתי הספר נעשית בשלוש תכניות לימוד : תכנית תל עם- ואיי תל עם, חפציבי"ה ונט"ע על"ה- בשביל העברית. תכניות הלימוד נבחרו בקפידה על ידי צוות ההדרכה בשל התאמתן לגיל הלומדים ולצרכים ייחודיים של כל בית ספר. התכניות רלוונטיות ומביאות את התלמידים להישגים גבוהים ברכישת השפה והן אף מעניקות חיזוק לזהות היהודית- ישראלית.

יש לציין כי תכניות איי תל עם ובשביל העברית מתקדמות מבחינה טכנולוגית ומהוות שילוב ייחודי בין התכניות הקיימות לבין ההתקדמות לעידן טכנולוגי עכשווי. התכניות מופעלות כפיילוט ב- 13 בתי ספר ובכ- 20 כיתות. היעד הסופי הוא להגיע לכך שתכנית איי תל עם תילמד בכל בתי הספר.

מצורפים נתונים בנספח 2.2

לקראת תחילת שנת הלימודים צוות ההוראה בכל בית ספר מגבש תכנית לימודים לפי כיתות ותכניות לימוד. התכנית מותאמת לרמת התלמידים ומבוססת על הישגי התלמידים בשנה הקודמת. התכנית כוללת את הפריסה ואת ההישגים המצופים מן התלמידים בסיום שנת הלימודים. התכנית מועברת אל צוות ההדרכה לצורך קבלת אישור.

באמצע השנה כל המורים מעבירים דוחות קצב והספק לצוות ההדרכה. לאחר בדיקת הדיווח, הצוות שולח משוב והנחייה להמשך העבודה.

הצוות הפדגוגי בונה מערך הדרכה למורים הזקוקים ליעול תהליך ההוראה על בסיס הנתונים שהתקבלו. מורים אשר נמצאה אצלם חריגה בקצב והספק מקבלים הדרכה מפורטת כיצד להגיע לקצב הרצוי.

בסיום שנה"ל בתי הספר מעבירים לצוות ההדרכה מידע על ההספק השנתי ובניית טיוטת התכנית לשנה"ל הבאה, המבוססת על הנעשה בשנה הנוכחית.

אתגר ספציפי הקיים סביב הפעלת תכנית נטי"ע בבתי הספר הוא בקרה ופיקוח פדגוגי בצורה מלאה.

לאורך כל התהליך, במספר נקודות זמן, נערכת בקרה על יעילות התכניות ועל מידת התאמתן לכל כיתה וכיתה. בתהליך הבקרה אנו שמים דגש על הכרת היתרונות והחסרונות של כל תכנית ובמקרה הצורך מפעילים גמישות בשילוב של מספר תכניות ומעבר בין תכנית לתכנית.

II. ההתפתחות המקצועית של המורים

אנו רואים חשיבות רבה בהתפתחות המקצועית של המורים כיוון שהדבר משפיע באופן ישיר על הישגי התלמידים ועל היחס למקצועות המגמה.

מטרת העל בהתפתחות המקצועית של המורים היא גיבוש צוות מקצועי, בעל שליטה במיומנויות הוראה, רמה עברית גבוהה ומסוגלות לגרום לחיבור בין התלמידים לזחות היהודית ולארץ ישראל.

בשל העובדה שלא כל המורים הינם מומחים בהוראת עברית כשפה נוספת, נדרשת השקעה עקבית ומקצועית תוך דגש על ההיבטים הייחודיים של תחום הדעת. בנוסף, אצל המורים המקומיים יש לעיתים צורך בשיפור רמת העברית.

שלבי הכשרה ליווי ובקרה :

הכנת המורים לפני פתיחת שנה"ל נערכת במספר דרכים :

1. קורס הכשרת מורים שליחים חדשים להוראת עברית כשפה שנייה בהיקף של 60-75 ש"י.
2. קורס הכשרת מורים שליחים ממשיכים בו ניתן דגש על העמקה של הנלמד בקורס מורים חדשים, מתן כלים מעשיים להוראה בכיתה ולמידת עמיתים. הקורס בהיקף של 30 ש"י.
3. מכון א' של תל עס- היכרות עם עקרונות התכנית ותכני הלימוד של המחצית הראשונה של השנה. במכון 5 מסלולים בהתאם לגיל הלומדים ושלבי התכנית. מורים המלמדים במספר תכניות בו זמנית מקבלים מצוות המכון השלמה. המכון בהיקף של חמישה ימים.
4. קורס נטי"ע- קורס היכרות עם עקרונות התכנית ותכניה, מועבר על יד מט"ח. היקף הקורס כשמונה ימים. מצורפים נתונים בנספח.

בסיום כל קורס המורים נותנים משוב מפורט לגבי מידת ההתאמה של התכנים שנלמדו בקורס לצרכים המתעוררים בשטח, וכן לגבי שביעות הרצון שלהם מן התוכן ומן החיבט הארגוני. לאחר ההשתתפות בכל אחד מן הקורסים המתוארים, מתבקשים המורים להגיש עבודות סיכום השתלמות. צוות ההדרכה בודק את העבודות ומחזיר משוב בכתב ולעיתים אף בעל פה. נספח 2.3

במהלך שנה"ל מתבצעת הדרכה שוטפת וליווי מקצועי של המורים על ידי צוות ההדרכה באופן הבא:

1. מתן עזרה מתודית למורים חדשים באמצעות הדרכה אישית וובינרים קבוצתיים לפי תכניות לימוד.
2. ביקורים בבתי הספר בסתיו ובאביב – בדיקת יישום הנלמד בהשתלמויות השונות, צפייה בשיעורים, ניתוח השיעור מתן משוב בעל פה ובכתב. יישום ההמלצות שניתנו במשוב מהווה חלק חשוב ובלתי נפרד מההדרכה בביקור הבא.
3. לאתר הצפייה בשיעורים ומתן משוב, הצוות מזהה צרכים ייחודיים של המורים ומעניק הדרכה בהתאם לצרכים שזוהו. נספח 2.4
4. פיילוט: מתן עזרה מתודית על ידי צוות תל עם לקראת תגים על מנת להעמיק ולרענן את הידע הנלמד בהשתלמויות פנים אל פנים.
5. אולפן למורים מקומיים בשלוש רמות בעקבות זיהוי צרכים מהשטח.
6. מכון ב' של תל עם – העמקה של עקרונות התכנית שנלמדו במכון א' והיכרות עם תכני הלימוד של המחצית השנייה של השנה.
7. לקראת סיום שנה"ל מנתח צוות ההדרכה את המורים להכנת פורטפוליו כיתתי כדי להבטיח מעבר נכון של התלמידים לכיתה הבאה ולמורה חדש.

III. הערכת הישגי התלמידים

הערכת הישגי התלמידים נועדה לייצר החלטות בדבר הפעולות הנדרשות להשגת מטרות ההוראה. הערכה נכונה מייצרת שינוי ושיפור בהישגי התלמידים. על ידי הובלת תהליך רצוף של הערכה מעצבת והערכה מסכמת ניתן להגיע ללמידה משמעותית. אנו שמים דגש על קידום נושא זה בכיתות העברית של בתי ספר חפציבי"ה. תהליך העבודה בנושא מתחיל בהכשרת המורים בקורסים, הנחיות לביצוע הערכה נכונה, ניתוח התוצאות וגיבוש המלצות להמשך תהליך ההוראה.

בהיערכות לקראת שנה"ל צוות ההדרכה מנחה את המורים כיצד לבצע בצורה נכונה שילוב תלמידים במעבר בין התכניות השונות (תלמידים שמסיימים את תכנית תל עם ועוברים לתכנית חפציבי"ה או נטי"ע).

במהלך שנה"ל מתבצעים מספר תהליכי הערכה:

הערכה מעצבת נערכת על ידי המורים בתוך הכיתות לאור ההדרכה שקיבלו בהשתלמויות.

בתכנית תל עם התלמידים מצולמים במבדקי קריאה פעמיים בשנה בסיום כל מחצית – הערכה מעצבת ומסכמת. ניתוח הקריאה של התלמידים על ידי המורים ושליחה לצוות ההדרכה. איסוף התוצאות על ידי צוות ההדרכה וביצוע בדיקה מדגמית לניתוח הקריאה שערכו המורים הוותיקים. ובדיקה פרטנית למורים החדשים. נבדקת התקדמות הקריאה של התלמיד וכן הניתוח שנערך על ידי המורה. שליחת משוב והמלצות לקידום הקריאה אצל כל תלמיד.

לקראת סוף-שנה"ל התלמידים נבחנו במבחן מסכם חיצוני ואחיד לכל בתי הספר בארבע אופנויות השפה. המבחן נכתב על ידי צוות ההדרכה כסיכום לכל שלב בתכנית. תוצאות המבחנים מגיעות לצוות ההדרכה. הצוות מרכז ומנתח את התוצאות שהתקבלו ונותן משוב והמלצות להמשך תהליך הלמידה.

בתכנית הפציב"ה נערכת בדיקת הידע של התלמידים על ידי מבחנים בארבע אופנויות השפה בסיום כל מחצית. המורה בוחר את המבחן מתוך מאגר מבחנים המומלץ על ידי הצוות או כותב בעצמו את המבחנים בהתאם להנחיות הצוות.

תכנית נט"ע התלמידים נבחנים במבחנים תקופתיים.

תכנית איי תל עם: המורה וצוות ההדרכה מקבלים דו"ח שוטף של הישגי התלמיד תוך כדי תהליך הלמידה. הדו"ח כולל תוכן ומיומנות לשון, חשיבה ולמידה.

IV. התנאים

תנאים מתאימים וראויים להוראת עברית כשפה נוספת הינם הכרחיים להצלחת תהליך הלמידה. צוות ההדרכה מבצע בדיקה האם התנאים קיימים בבתי הספר ובמידת הצורך מקדם מספר פעולות בנושא זה:

1. בדיקה של מספר שעות ההוראה והתאמת תכנית הלימוד למספר לשעות הקיים בבית הספר.
2. הדרכה לעיצוב הסביבה הלימודית באופן שתהיה פעילה ותואמת לחומרי הלמידה על מנת שתסייע לשיפור הישגי התלמידים.
3. חומרי לימוד – התלמידים מקבלים את חומרי הלימוד בהתאם לגילם ולידע הלשוני שלהם.
4. הכוונה ועידוד לקשר עם ההורים בעיקר בכיתות היסוד.
5. עידוד לשיתוף פעולה בין צוות ההוראה להנחלות בתי הספר כדי להגיע לתוצאות מיטביות.

בקרה והערכה במקצוע מסורת יהודית בשנת תשע"ז

יעדים ומטרות מרכזיים:

1. טיפוח זהות יהודית אצל התלמידים והמורים בבתי הספר
 2. הרמת קרנה של היהדות והציונות בקרב התלמידים והמורים
 3. הכשרה, הדרכה וליזוי של המורים המלמדים מסורת בבתי ספר חפציב"ה בתחום הידע, במתודות ההוראה ובחיבור לערכי המורשת
 4. קירוב התלמידים לערכים ולמורשת היהודית והישראלית
- פעילות בתחום הוראת המסורת בשנה"ל תשע"ז:

- בירור מעמיק של תמונת המצב בבתי ספר חפציב"ה בהוראת מקצועות הנ"ל
- איסוף ובדיקה של תכניות לימודים בבתי הספר
- אפיון הצרכים של צוותי ההוראה
- הדרכה וליזוי המורים באמצעות ובינרים, סקייפ, התכתבות מיילים וטלפון
- ביקורים בבתי הספר
- בדיקת רמת הידע של התלמידים
- תכניות לימודים בבתי ספר חפציב"ה – בדיקת התאמתן של תכניות ייחודיות ואישיות.

תמונת המצב בתחום הוראת מסורת יהודית

תחום המסורת היהודית נלמד כמקצוע ב-45 בתי ספר ע"י כ-120 מורים (מצורפת הפריסה שלהם לפי הערים, בתי הספר, ש"ש). במחצית מבתי הספר של חפציב"ה (בעיקר של רשת "אור אבנר" וכן בחלק מבתי"ס של רשת "שמע ישראל" וכמה בתי"ס מרשת אורט) מלמדים ע"פ תוכנית לימוד "דרכינו" אותה בנה צוות מקצועי, בראשו עמדתי ב-7 השנים האחרונות. פרויקט "דרכינו" כמערך לימודי שלם, כולל גם מערך הטמעה ובקרה ע"י מבחנים, עבודות ופרויקטים אישיים של התלמידים.

"דרכינו" הינה תכנית לימודים המתמקדת בשלושה מקצועות לימוד – מסורת, תורה (נ"ך) וחסידות לכיתות א' עד י"ב' (בפירוט יותר: לימודי החסידות לכתות א-ו, תורה א-ה, נ"ך ו-ח, מורשת יהודית ט-י"ב). בנוסף לספרי לימוד וחברות העבודה קיים גם חומר מתודי למורים לכל השיעורים. המבחנים מתקיימים בכל הכיתות החל מכיתה ב'.

ב-30 בתי ספר מופעלת תכנית הלימודים תל עם המהווה שילוב הוראת עברית ומסורת וכוללת שיעורים בשפה העברית, בתורה, חגים, מעגל השנה, פרשת השבוע ועוד.

בחלק מבתי הספר (בעיקר של רשת אורט) מלמדים מסורת ועברית במסגרת שיעורי תל עם.

בחלק גדול מבתי הספר בכיתות י"ב מלמדים את המסורת לפי מודלים מסוימים. בחלק מבתי הספר מלמדים מסורת עד לכיתה י' ומשתדלים לרכז את כל ההוראה לפני כן כדי לפנות זמן לתלמידים להכנה למבחני הבגרות.

בשנת הלימודים הנוכחית רובם המוחלט של בתי הספר "אור אבנר" ו"שמע ישראל" מלמדים מסורת ותורה שיעוריים בשבוע, כאשר ברוב בתי הספר "אורט" מלמדים שעה שבועית אחת - כמקצוע נפרד או בשילוב עם הוראת העברית.

בחלק מבתי הספר חפציב"ה מלמדים לפי תכניות ייחודיות של מורה זה או אחר.

ברוב המקומות מתבצעת ההוראה בשפה הרוסית. בארבעה בתי הספר באוקראינה מלמדים בשפה האוקראינית. בשני בתי ספר בקייב ההוראה מתבצעת בשתי שפות. בבית הספר בוויילנה מלמדים בליטאית. בגאורגיה מלמדים בגרוזינית. חלק מספרי "דרכינו" תורגמו לגרוזינית.

תהליך בדיקה והערכה

- בתחילת השנה נעשתה בדיקת של התכנון השנתי במסורת – לפי תכניות הלימודים.
- בנוסף לתכניות הקיימות -דרכינו ותל עם, ב-15 בתי ספר מלמדים מסורת ותורה לפי תכניות ייחודיות.

• בסוף דצמבר 2016 – תחילת ינואר 2017 נעשתה בדיקה לגבי ההתקדמות בחומר הנלמד על פי תכנית הלימודים ע"י שליחת טופס דיווח על המחצית הראשונה של שנת הלימודים. המורים אמורים להעביר את הדו"חות עד לסוף חודש ינואר.

- בחודש יוני תיעשה בדיקה מסכמת לשנה"ל תשע"ז. התוצאות יכללו בדו"ח סיכום השנה.

הבשרה, הדרכה וליווי של המורים למסורת

• בתחילת השנה נאסף מידע על מצב הוראת מסורת יהודית בבתי הספר על פי דוחות פתיחת השנה ונערך סבב טלפונים לבתי הספר לצורך איסוף מידע לגבי מספר המורים ונתונים נוספים כגון שעות הוראה, תכניות ספרי לימוד וכו'.

• הדרכת המורים מתבצעת באמצעות השתלמויות מקוונות, במפגשים בזמן הביקורים, בשיחות טלפון והתכתבויות בדוא"ל. ההדרכה במפגשים ישירים מתבצעת בעת ביקורי בבתי הספר במפגשים מרוכזים המתקיימים בשש ערים: במוסקבה, ניו יורק, נובגורוד, באקו, קייב, חרקוב, ודנייפר, בהם משתתפים מורים מ 13 בתי ספר. המפגשים מוקדשים עבור ראיונות עם המורים, בדיקה מה חסר ומה אפשר להוסיף עבור הצוות הפדגוגי ומתן משוב על הצפייה בשיעורים.

• בנוסף, השנה התחלתי לעבוד בפרוייקט חידון התני"ך בשת"פ עם הסוכנות היהודית, במיקוד על-הסברה, תרגום מסמכים, גיוס תלמידים, עזרה לרכזים ולתלמידים בערים שונות.

• הכנת חומרי העשרה למורים בנושאי מעגל השנה וכו'

• הנני מציעה, לרגל 50 שנה לאיחוד ירושלים, להתמקד בנושא ירושלים במקורות היחדות, הסטוריה וכו' ולעודד את בתי הספר ולקיים אירוע לציון יום ירושלים וכדו'.

הערכת הישגי התלמידים

• הערכת הישגי התלמידים נעשית בסוף כל מחצית. חלק מהמורים אף עושים מבחנים לאחר כל רבעון.

• יתקבלו עבודות המחקר והפרוייקטים הטובים ביותר בנושא הערכים היהודיים, בין אדם לחברו וכו'.

• זו השנה הראשונה שלי כמדריכה בחפציב"ה, אחרי 6 שנים של עבודה קודמת במקום אחר. לכן התחלתי את העבודה מלמידת תמונת המצב הקיימת בהוראת המקצועות עליהם אני ממונה. באלו תכניות לימוד וחומרי לימוד משתמשים בתי הספר לתלמיד ואלו חומרי עזר ומתודיקה משמשים את המורים. מה רמת הידע של המורים במסורת ובתני"ך, ומה היכולות הפדגוגיות שלהם.

• את איסוף הנתונים הנ"ל אני עושה באמצעות טבלאות של פתיחת שנת הלימודים של חפציב"ה, דוחות המורים והשליחים וכן ע"י התכתבויות ושיחות עם המורים המקומיים והשליחים.

בקרה והערכה במקצוע היסטוריה יהודית והכנה לקראת מסע שורשים בשנת תשע"ז

הוגש ע"י מרכז המקצוע אורי תאיר

א. מטרת ויעדים מרכזיים

1. טיפוח זהות יהודית בקרב תלמידי בתי ספר חפציבי"ה.
2. הקניית כלים פדגוגיים למורים מקומיים להוראת היסטוריה.
3. הדרכה והכשרה של מורים מלווים לקראת מסע שורשים.
4. הכשרת מדריכים המלווים את המסע.

ב. מצב ההוראה של היסטוריה יהודית בבתי ספר חפציבי"ה בשנת הלימודים

היסטוריה יהודית נלמדת כמקצוע נפרד ב-32 בתי ספר, בתוכם 42 מורים מלמדים היסטוריה יהודית. במחצית מבתי הספר מלמדים היסטוריה מכיתה ה' או ו' עד הכיתה י"א ובשאר בתי הספר מלמדים היסטוריה יהודית בדרך כלל רק בכיתות התיכון. בשנת הלימודים הנוכחית מלמדים ב-17 בתי הספר בין 6 ל 8 שעות שבועיות, בשני בתי הספר מלמדים 10-12 שעות שבועיות (שעתיים בשבוע). שני בתי הספר מלמדים 5 שעות שבועיות ב 11 בתי ספר מלמדים היסטוריה יהודית בין שעה לשעתיים בשבוע (רצ"ב נספח 2.5 מפורט). ברוב בתי הספר בהם מלמדים היסטוריה יהודית על פי תכנית הלימודים של חפציבי"ה. ההוראה מתבצעת בשפה הרוסית ברוב בתי הספר. בשישה בתי הספר חפציבי"ה ההוראה מתבצעת בשפות המקומיות ובבית הספר "בנות מנחם" במוסקבה מלמדים בעברית. מתחילת השנה בגלל הסיבות בלתי צפויות התפטרו שני מורים ומיד הוחלפו במורים אחרים.

ג. תכנית הלימודים

- בתחילת השנה נעשתה בדיקת של תכנון שנתי על פי תכנית הלימודים של חפציבי"ה או תכניות אישיות שנשלחו מבעוד מועד.
- בסוף דצמבר – תחילת ינואר נעשית בדיקה של התקדמות בחומר הנלמד על פי תכנית הלימודים.
- בתודש מאי – תחילת יוני תיערך בדיקה מסכמת. התוצאות יכללו בדו"ח סיכום השנה.

ד. ההדרכה

- בתחילת השנה נאסף מידע על מצב ההוראה היסטוריה יהודית בבתי הספר על פי דוחות פתיחת השנה וסבב טלפונים לבתי הספר: מספר מורים ונתונים שלהם, שעות ההוראה, ספרי לימוד.
- הדרכת המורים מתבצעת בהשתלמויות מקוונות, השתלמויות מרוכזות, במפגשים בזמן הביקורים, בשיחות טלפון והתכתבויות בדוא"ל. השנה ההדרכה התבצעה בזמן ביקורי בבתי ספר ובמפגשים מרוכזים בארבע ערים: מוסקבה, פטרבורג, קייב, אודסה וקייב, בהם השתתפו מורים מ-13 בתי הספר. כל המפגשים הוקדשו להכנה למסע שורשים תשע"ז.

- השנה התחלנו תכנית חלוץ (פיילוט) יחד עם מרכז לוקשטיין באוניברסיטת בר אילן "הוראת ישראל". כרגע בתכנית משתתפים שבעה מורים משבעה בתי הספר. בחודש נובמבר העברתי יחד עם נציגת מרכז לוקשטיין מפגש הדרכה מקוון ובחודש דצמבר נתתי הרצאה מקוונת "מקורות התנועה הציונית". בהרצאה השתתפו 12 מורי הפציבי"ה. בחודש ינואר יתקיים משוב משותף יחד עם מרכז לוקשטיין ובחודש מאי יהיה משוב מסכם עם המורים המשתתפים בתכנית.
- לצורכי ההדרכה של המורים שמכינים את התלמידים למסע שורשים חיברתי חוברת הדרכה לאתרים בהם נבקר. החוברת נשלח בדוא"ל לכל המורים. בחודש ינואר תתקיים פגישה מקוונת עם כל המורים לצורך בדיקת מצב הכנת הכיתות למסע.

ה. הערכת הישגי התלמידים

הערכת הישגי התלמידים נעשית בסוף חודש פברואר – תחילת חודש מרץ לתלמידי כיתות י' שיוצאים למסע שורשים.

- יתקבלו עבודות המחקר והפרויקטים הטובים ביותר לבדיקה.
- יישלח מבחן מסכם למושגים הנלמדים בקורס הכנה למסע.
- בחודש אפריל יישלחו בוחנים על מושגי היסוד בהיסטוריה יהודית. תוצאות הבוחן ינותחו ויפורסמו למורים.

תהליכי הערכה ובקרה בתחום החינוך הבלתי פורמלי בבתי הספר של חפציב"ה, תשע"ז.

מטרות ויעדים מרכזיים בתחום :

1. טיפוח, העמקה וביסוס זהותם היהודית של התלמידים וזיקתם לעם היהודי ולמורשתו, לארץ ישראל ולמדינת ישראל;
2. טיפוח קהילת בית הספר והזיקה שלה לעם היהודי ולמדינת ישראל;
3. הכרות עם התרבות הישראלית-ספרות, היסטוריה, מנהגים ומורשת.

תכנית העבודה בתחום החינוך הבלתי פורמלי מתמקדת בשני מישורים :

- ציון חגי ומועדי ישראל על פי לוח שנה העברי;
- פרויקטים בתחום החינוך הבלתי פורמלי.

תהליכי תכנון ובקרה בתחום החינוך הבלתי פורמלי :

1. לקראת תחילת שנת הלימודים הצוות האחראי על התחום החינוך הבלתי פורמלי ביחד עם המורה השליח בכל בית ספר מגבש תכנית בית ספרית בהתאם ללוח השנה העברי ובהתאם להנחיות של מטה חפציב"ה. התכנית מותאמת לאוכלוסייה, אופי וייחודיות של כל בית ספר. התכנית נבדקת על ידי המטה ומקבלת אישור להפעלה.
2. באמצע השנה כל בית ספר מגיש את הדו"ח על הביצוע בתחום החינוך הבלתי פורמלי של מחצית א', ובחודש ינואר שולחים למטה את טופס התכנון למחצית ב'. בחודש יוני בתי הספר מגישים דיווח ביצוע שנתי.

להלן פירוט תכנית שנתית בתחום החינוך הבלתי פורמלי ומדדי הצלחה:

מטרות ומדדי הצלחה	שלבי פעולה מרכזיים	אוכלוסיית יעד	תכנית/ פרויקט
<p>מטרות:</p> <p>1. חיזוק הזהות היהודית;</p> <p>2. העמקה בלימודי ההיסטוריה של העם ישראל ולימודי השואה;</p> <p>3. הכרות עם אתרי זיכרון.</p> <p>מדדי הצלחה:</p> <p>1. הרחבת מספר המשתתפים בהשוואה לשנים הקודמות בהתאם לבקשות להצטרף למסע;</p> <p>2. בדיקת רמת שביעות הרצון מתוך משוברים של תלמידים, מורים ומדריכים בנוגע לתכנית ולמסלול;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הכנת חומרים לתלמידים ומורים; ▪ הכשרת מורי דרך; ▪ תכנון וכתובת טקסים ופעילויות בתחום החינוך הבלתי פורמלי; ▪ וובינרים למורים שליחים ומקומיים. 	תלמידי כיתות י-י"א	מסע שורשים

תכנית/ פרויקט	אוכלוסיית יעד	שלבי פעולה מרכזיים	מטרות ומדדי הצלחה
			3. בדיקת הידע של התלמידים באמצעות עבודות, פרויקטים ומבחני ידע של התלמידים.
פרויקט - "תאומות בתי הספר" המקשר בין תלמידי חפציב"ה לתלמידים בישראל	תלמידים מכיתות ו-י	כתיבת תכניות עבודה לכל זוג תאום; מפגשים עם המורים המובילים בישראל; הנחיית המורים המובילים את הקשר.	מטרות : 1. חיזוק הקשרים הקיימים והרחבת מעגל הקשרים באמצעות קיום מפגשים קבוצתיים ואישיים במהלך כל השנה; 2. שיפור ידיעת השפה העברית אצל תלמידי חפציב"ה; 3. חיזוק הקשר בין תלמידי חפציב"ה עם תלמידי ישראל. מדדי הצלחה : 1. הרחבת מעגלי הקשר-עליה במספר המשתתפים לעומת שנים קודמות; 2. קשר מתמיד בין התלמידים; 3. תוצר סופי המשותף לכל זוג בתי הספר; 4. חיזוק תחושת שייכות וחיבור לעם ישראל ולמדינת ישראל; 5. שיפור ברמת הידע של העברית אצל תלמידי חפציב"ה.
פרויקט - אולימפיאדה "עליות לישראל במאתיים השנים האחרונות"	תלמידי כיתות ח-י	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ספטמבר – הכנת החומרים; ▪ נובמבר – שליחת החומרים לבתי הספר; ▪ דצמבר שלב א'; ▪ ינואר שלב ב'; ▪ פברואר שלב ג'; ▪ מאי – גמר. 	מטרות : 1. להעלות מוטיבציה ולעורר סקרנות ללימודי ההיסטוריה של ארץ ישראל אצל התלמידים; 2. להעמיק את הידע של התלמידים בנושאים מרכזיים; 3. לחזק אצל התלמידים את תחושת השייכות לעם ישראל ואת הזיקה למדינת ישראל. מדדי הצלחה : 1. חיזוק הקשר לארץ ישראל ולעם ישראל; 2. הגדלת מספר המשתתפים לעומת השנים הקודמות; 3. שיפור הידע בהיסטוריה של עם ישראל הנבדק במהלך ארבע שלבי אולימפיאדה.

מטרות ומדדי הצלחה	שלבי פעולה מרכזיים	אוכלוסיית יעד	תכנית/פרויקט
<p>מטרות:</p> <p>הכשרת תלמידים ומורים בתחום ההסברה של מדינת ישראל בחו"ל והתמודדות עם תופעת האנטישמיות; פיתוח מנהיגות צעירה בבתי הספר.</p> <p>מדדי הצלחה:</p> <p>הרחבת ידע על מדינת ישראל והישגיה ויכולת להציג את מדינת ישראל בפנל הבין לאומי; יכולת ביטוי והעברת מסרים, יכולת שיח ונקיטת עמדה; שיפור כושר מנהיגות;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ פרסום וגיוס משתתפים; ▪ הנחיה של מורים ותלמידים; ▪ ליווי קבוצת התלמידים שיבחרו לפרויקט; ▪ ארגון שבוע שהייה של המשתתפים בארץ. 	<p>תלמידי כיתות י'</p>	<p>"שגירים צעירים" (פילוט)</p>
<p>מטרות:</p> <p>1. חיזוק הקשר בין התלמידים והקהילה המקומית;</p> <p>2. חקירה ותיעוד של ההיסטוריה של הקהילות המקומיות וקליטתן כערך במאגר הקהילות של בית התפוצות;</p> <p>3. יצירת שיח בין דורי בין אזרחים וותיקים לדור הצעיר – סביב למידה משותפת ונתינה הדדית חיבור של הדור הצעיר באמצעות מפגש אישי ולמידת היסטוריה "ממקור ראשון". תיעוד סיפור חיים ופרקים ב"היסטוריה הלא כתובה", בתהליך למידת חקר;</p> <p>4. עידוד התלמידים להעמיק בחקר משפחותיהם ולהעניק להם את ההזדמנות לצרף את אילן היוחסין שלהם למאגר של משפחות יהודיות במרכז לגנאלוגיה בבית התפוצות, וזאת באמצעות תוכנת "אילנות".</p> <p>די הצלחה:</p> <p>1. הרחבת מעגל המשתתפים בפרויקט;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אוקטובר – פרסום הפרויקטים ▪ ליווי במהלך השנה ▪ סיום הפרויקט ביוני 2018 	<p>תלמידי כיתות ז'-ח'</p>	<p>פרויקטים משותפים עם בית התפוצות:</p> <p>1. "סיפור משפחתי"</p> <p>2. "הקשר רב דורי"</p> <p>3. "חקר קהילות" (פילוט)</p>

תכנית/ פרויקט	אוכלוסיית יעד	שלבי פעולה מרכזיים	מטרות ומדדי הצלחה
			2. התוצרים של התלמידים.
פיילוט משותף עם קק"ל –"טבע ונופי ישראל" (בשיתוף פ עם קק"ל)	תלמידי כיתות ה'–ו'	פיילוט משותף עם קק"ל –"טבע ונופי ישראל" (בשיתוף פעולה עם קק"ל)	מטרות: לימוד על טבע ונופי ישראל; הכרת עצים ונופים בישראל. מדדי הצלחה: התוצרים של התלמידים.
פיתוח התחום של החינוך הבלתי פורמלי בבתי הספר הפציב"ה	מורים שליחים ומקומיים	<ul style="list-style-type: none"> ▪ תכנון שנת הלימודים בהתאם ליעדים. ▪ שליחת החומרים הרלוונטיים. ▪ מעקב אחר הפעילות של המורים השליחים והמקומיים בשטח בחגים ומועדים ובפרויקטים הבלתי פורמליים של המטה. 	מטרות: 1. הרחבת מעגלים לשיתוף הפעולה בין צוות המטה ובין הצוות מקומי; 2. שיתוף פעולה ועבודה בשטח; מדדי הצלחה: 1. מגוון של פעילויות שיתקיימו בבתי הספר המודרכים

נספח 2.6 מספר המשתתפים בפרויקטים

נספח 2.7 קריטריונים להערכת עבודות ופרויקטים של התלמידים לקראת מסע שורשים.

שלבי הכשרה ליווי ובקרה:

הפעלת התחום של הפרויקטים נעשה בשיתוף הפעולה עם המורים השליחים והמורים המקומיים. לכן, המורים השליחים מקבלים הדרכה במסגרת קורסי הכשרה לפני יציאתם לשליחות.

הכנת המורים לפני פתיחת שנה"ל נערכת במספר דרכים:

המורים נחשפים לפרויקטים ותכניות בתחום הבלתי פורמלי במהלך הקורסים של הכשרת מורים שליחים חדשים וממשיכים ובמהלך ימי סיור מרוכזים.

במהלך שנה"ל מתבצעת הדרכה שוטפת וליווי מקצועי של המורים על ידי צוות ההדרכה באופן הבא:

1. מתן עזרה מתודית למורים מקומיים ושליחים באמצעות הדרכה אישית וובינרים קבוצתיים לפי נושאים שונים;
2. במהלך הביקורים בבתי הספר מתקיימות פגישות הדרכה עם הצוות המקומי והישראלי;
3. מעקב ומשוב לדיווחי המורים השליחים על הנעשה בכל מחצית.

בסיום שנת הלימודים נערכת בדיקה והערכה של כל פרויקט ותכנית גם באמצעות משובים של מורים ותלמידים וגם על פי מדדי הצלחה שנקבעו. תכנית העבודה לשנה הבאה נבנית בהתאם למסקנות.

נספחים

2.1 נתונים כלליים:

מס' בתי ספר	תל עס	חפציב"ה	נט"ע-עלי"ה
33	34	14	
כמות התלמידים	3778	3654	2034
כמות המורים	84	72	45
מס' ש"ש	3-10	2-6	2-4
כיתות לימוד	א'-ח'	א'-י"ב	ה'-י"ב

2.2 הוראת עברית בבתי ספר חפציב"ה- פריסה

מדינה	עיר	שם בית הספר ומספרו	רשת החינוך	שם המורה	תכנית תל, כיתות	מס' ש"ש	תכנית חפציבה כיתות	מס' ש"ש	תכנית נטע, כיתות	מס' ש"ש
אזרביז'אן	באקו	אור אבנר	אור אבנר	נרג'וז אזייב	א, ב, ג	4	י'	2		
אזרביז'אן	באקו	אור אבנר	אור אבנר	חיה ליואיס	ה, ו	4				
אזרביז'אן	באקו	אור אבנר	אור אבנר	אסתר ליפסקר	ד, ז, ח	4	ט, י"א	2		
אזרביז'אן	באקו	אור אבנר	אור אבנר	נטעבן קרימובח			ט, י, י"א	2		
אזרביז'אן	באקו	שמע ישראל	תפארת ישראל	אלאן			א, ב, ג	3		
אזרביז'אן	באקו	שמע ישראל	תפארת ישראל	שחנאז			ד, ז, ח	3		
אזרביז'אן	באקו	שמע ישראל	תפארת ישראל	אלישע			ו, ט	3		
אסטוניה	טאלין	יהודי	אורט	אינה קנדל	א, א2, ב	3				
אסטוניה	טאלין	יהודי	אורט	ורוניקה ארמון	א, ב	3				
אסטוניה	טאלין	יהודי	אורט	לאה רחמן	ג1, ג2, ד1, ד2	3				
אסטוניה	טאלין	יהודי	אורט	שמואל רחמן	ו1, ז1, ח	3				
ליטה	וילנה	שלום עליכם	אורט	אירה פיגין	א1, א2, ב1, ב2, ג, ד, ה, ו	3				
ליטה	וילנה	שלום עליכם	אורט	רותה רכס	א1, א2, ב1, ב2, ג, ד, ח, ז	3	י"א	2		
ליטה	וילנה	שלום עליכם	אורט	לאורינה			ה1, ה2	3		
ליטה	וילנה	שלום עליכם	אורט	מוטי פיגין	ה1, ה2, ו, ז, ח	3	ט, י, י"א, י"ב	2		
לטביה	לטביה	שמעון דובנוב	אורט	קרין ברון	א, ב, ג	3				
לטביה	ריגה	שמעון דובנוב	אורט	אלכס וודינסקי	ד,	2	ו, ז, ח, ט, י, י"א	3		
לטביה	ריגה	שמעון דובנוב	אורט	אלכס וודינסקי	ה	4	יב	2		
לטביה	ריגה	שמעון דובנוב	אורט	זיניה וודינסקי	א1, א2, ב1, ב2, ד, ה, ו	4				
לטביה	ריגה	שמעון דובנוב	אורט	מילה פרידמן	א1, א2, ב1, ב2, ד, ו	4				

		2	ז, ח, ט, י, יא, יב		טלי	אורט	שמעון דובנוב	ריגה	לטביה
		1	ז, ח, ט, י, יא, יב		וולדימיר	אורט	שמעון דובנוב	ריגה	לטביה
3	1ח, 2ז, 1ט, 2ח			3	ח1, ו1, 2ו	אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
				4	ב1, ב2, ג2, ד1, ד2, דה	אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
				4	א1, א2, ג1, ד1, ד2	אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
		3	ה3, ו3	4	א1, א2, ב1, ב2, ה1	אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
3	3ו, 2ט, יא1, יב2	3	ה3	3	ה2, ו1, 2ו	אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
3	1ח, 2ז, 1ט, 2ח, 2יא, 2י, 2יב					אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
3	2ז, 1י, 2ט, 2יא, 2יב, 2יג					אורט	הרצל 22	קשינב	מולדובה
2	2ז, 1ז, 2ח, 1ח, 1ט, י, יא, יב			א-3, ח-י, 2	א1, א2, ח1, ה1, 2ו	אורט	רמבי"ם 15	קשינב	מולדובה
				ב-3, ג-ה, 2	ב1, ב2, ג1, ג2, ד1, ד2, ה1	אורט	רמבי"ם 15	קשינב	מולדובה
						אורט	רמבי"ם 15	קשינב	מולדובה
						אור אבנר	אור אבנר	טביליסי	גרוזיה
						אור אבנר	אור אבנר	טביליסי	גרוזיה
						אור אבנר	אור אבנר	טביליסי	גרוזיה
		3	ה2, ו2, 2ז, 2ט, 2ח			שמע ישראל	בית אהרון	פינסק	בלרוסיה
		פ2, ט-ל, ו-3	ה1, ו1, 1ז, ח1, ט1, י1, ייא1			שמע ישראל	בית אהרון	פינסק	בלרוסיה
		2	א1, ב1, ד1, ג1			שמע ישראל	בית אהרון	פינסק	בלרוסיה
		3	א2, ב2, ד2, ג2			שמע ישראל	בית אהרון	פינסק	בלרוסיה
		3	יא2, יב2				בית אהרון	פינסק	בלרוסיה
				4	א.ב.ג.	אור אבנר	אור אבנר	רוסטוב	רוסיה
		4	ט-א-2 קבוצות	4	ד, ה, ו, ז - 4 שיש, ח-3 שיש	אור אבנר	אור אבנר	רוסטוב	רוסיה
				6	א2א1,	אור אבנר	בנות מנחם	מוסקוה	רוסיה
				2	א2א1,	אור אבנר	בנות מנחם	מוסקוה	רוסיה
4	ז+ח, ט			4	ג2, ד1, ח+ו1,	אור אבנר	אינטלקט	מוסקוה	רוסיה
				4	א, ב, ג, ד, ח+ו, 2ז, 2ח+ז	אור אבנר	אינטלקט	מוסקוה	רוסיה

				8	א, ו-1ז, 7 שיש	שירה קודינובה	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				16	א	שכטר רוחמה	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ב, 1ב	קופצובה אדל	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ב, 1ב	יהודית בקאייב	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ג, 1ג	עדה מנינה	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				16	ג	רות פינקוס	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ג, 1ט=4 שיש	אירה שוץ	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ד, 1ד	וינר מירה	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ה, 1ו-7 שיש	אירה אוסטרובשוק	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ה, 1ה	רבקי יעקובסון	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				8	ו, 1ז-6 שיש	יעל אביטן	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				4	ה-1ז, 1ח-8 שיש, 1ח	שרון טוריאנסקי	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				4	ח	לאה רחל הכט	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
				4	ח, 1ט	שרי ברודמן	שמע ישראל	אור תקווה	אודסה	אוקראינה
	2	ז-3, ח		4	א, ד	ילנה ירמולה	אור אבנר	אור אבנר	זפורוזייה	אוקראינה
				4	ב, ג-ה, 3 שיש, ו, 2.5 שיש	אולגה חריפקו	אור אבנר	אור אבנר	זפורוזייה	אוקראינה
	3	י"א				אביטל צירנוי	אור אבנר	אור אבנר	זפורוזייה	אוקראינה
						אלה	אורט	אורט 94	אודסה	אוקראינה
				3	א, 1א, 2ב, 1ב	נטשה ברוזיניה	אורט	אורט 94	אודסה	אוקראינה
						רעיה שטרבטיוק	אורט	אורט 94	אודסה	אוקראינה
						אליאונורה פבליוקובה	אורט	אורט 94	אודסה	אוקראינה
				4	א, 1א, ב, 1ג	מילה ראצן				
				4	א, 1א, ב, 1ג, ד	מלכי הרטמן	אור אבנר	אור אבנר	אודסה	אוקראינה
						אוקסנה סוריינובה	אור אבנר	אור אבנר	אודסה	אוקראינה
3	ה, 1ו, 1ז, ח, 1ט, יא, 1י					בת שבע חולצברג	אור אבנר	אור אבנר	אודסה	אוקראינה
3	ח, 2ז, 2ח, ט, 2ט, יא, 2י					חני וילהלם	אור אבנר	אור אבנר	אודסה	אוקראינה
				4	ג, 1ג, 2ג, ד, 2ד	אירה קריגר	אור אבנר	אור אבנר	דנייפרופט רובסק	אוקראינה
3	ו, 1ז, 1ח, ט			6	ח	אולגה גלייזר	אור אבנר	אור אבנר	דנייפרופט רובסק	אוקראינה

				4	א, ב, 1א, 2א, 1ב, 2ב	מרינה שטשווילי	אור אבנר	אור אבנר	דנייפרופט רובסק	אוקראינה
3	1ט, 1י					מריאשי חפר	אור אבנר	אור אבנר	דנייפרופט רובסק	אוקראינה
3	2ז, 2ח, 2יא, 2יב			6	2ה	לאלי אדגיאשווילי מרינה וויצינקו	אור אבנר	אור אבנר	דנייפרופט רובסק	אוקראינה
		2	ח, ייא				אור אבנר	אור אבנר	ניקולייב	אוקראינה
		3	ז	4	א, ה, ו-3, ב, ג, ד	ענבר שטראקס	אור אבנר	אור אבנר	ניקולייב	אוקראינה
				5	א, ב, 1א, 1ב, 4-1, 1ד, 1ג, שיש	נחמה לנאו	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
				4	א, ב, 2א, 2ב, 2ד-5	גיטי מנדלסון	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
				5	1ג	בתיה מלכה	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
4	2ז, 2ח, 1י, 3ט, 2ח					סאשה שוחינה	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
4	1ז, 1ח, 1ט, 1יא					אלכסי סקלרנקו	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
4	3ח, 2ז, 1י, 2ט	4	יא			דבורה דורון	אור אבנר	שמחה	קייב	אוקראינה
					ד	מיכל זליקסון	אור אבנר	אור אבנר	קריבוי רוג	אוקראינה
					א, ב, ג	רעיה פלצייקובה	אור אבנר	אור אבנר	קריבוי רוג	אוקראינה
				4	א, ב, ג, ד-ה - שיש	אירה אישצנקו	אור אבנר	אור אבנר	חרסון	אוקראינה
		3	ג	10	ב, 1ג	ריזיו למברגר	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
		3	ד	11	א	שטערני וישצקי	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
4	3-1ז, 2י, שיש, 1ח, 3-ט, יא			5	ד	לאה רוזנפלד	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
4	1ו	4	ה			רבקה קרול	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
3	2ז					מיכאל רוזנפלד	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
		3	יא			טוביה שנגייט	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
				4	א, 2ב	נטליה ברנסון	שמע ישראל	אורת חיים	קייב	אוקראינה
		3	ד, ח, 1ו, ז, ח, ט, י - א-2 שיש			שרי רוטשליד	שמע ישראל	מצווה	בלייה צרקוב	אוקראינה
		3	2ז, 2ח			וולדה	שמע ישראל	מצווה	בלייה צרקוב	אוקראינה
				3	א, ב, 1ג, 2ג	קטיה בוקאי	שמע ישראל	מצווה	בלייה צרקוב	אוקראינה
		2	ב, ג			איוונה פלסה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		3	ה, ו, ז, ח			איוונה פלסה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		2	ג			נינה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		2	ב			אניה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		2	ב, ג, ד			אינה פורמן	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		3	ח			אינה פורמן	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		1	י			אינה פורמן	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה

		3	ה, ו, ז, ח,		אולגה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		2	י		אולגה	אורט	41	צירנובצי	אוקראינה
		8	קורס א1, ב-1ד,		מלכי פלדמן	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		2	השתלמויות למורים		מלכי פלדמן	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		8	קורס א2, ב-2ד,		אסתי מרינובסקי	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		2	השתלמויות למורים		אסתי מרינובסקי	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		8	קורס א3, ב-3ד		סוניה קוגן	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		2	השתלמויות למורים		סוניה קוגן	אור אבנר	בית חנה	דנפרו	אוקראינה
		2	א-1 קבוצה 1, א-1 ק2,2א-2, ק1,1א-2, ק2		יוליה ק.	אורט	141	קייב	אוקראינה
		2	ג-2 ק1, ג-2 ק2, ד-1 ק1, ד-2 ק2		יוליה ק.	אורט	141	קייב	אוקראינה
		2	ב-1 ק1, ב-2 ק2, ב-3 ק2		טניאנה	אורט	141	קייב	אוקראינה
2, 3	3א	3	ח1, ח2, ה3		טניאנה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ח1, ח2, י1, י2	3	ח1, ח2		אולגה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ח1, ח2, יא1-3, יא2, יא3-3	3	ח3, י1-יא2 שייש		אניה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ו1, ו2, ו3, ז1, ז2, ז3, ט2	3	ז3		מרינה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ו1, ו2, ו3, ז1, ז2, ז3, ט2, י3				וונדה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ח1, ח2, ט1, ט2, י1, י2, יא1	3	י3		אירה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	י1, י2, יא1				יוליה אורלובה	אורט	141	קייב	אוקראינה
3	ט, י	3	א1, א2-2, שייש ב1, ב2, ג1, ג2, ד1, ד2		אינה וינוקור	אורט	אורט א'	זפורוזיה	אוקראינה
			א1, א2-2, שייש ב1, ב2, ג1, ג2, ד1, ד2		גורדון אלה	אורט	אורט א'	זפורוזיה	אוקראינה
3	ח1, ח2-2, שייש ז1, ז2, ז3, ז4				ינינה קארפובניצקיה	אורט	אורט א'	זפורוזיה	אוקראינה
3	ו1, ו2	2	יא		לנה ירמולה	אורט	אורט א'	זפורוזיה	אוקראינה

2.3 הכשרה והתפתחות מקצועית של המורים לעברית :

מורים מקומיים	שליחים חדשים	שליחים ממשיכים	תל עם	איי תל עם	נט"ע
80	12	33	22	10	6
08-11.06	03-20.07	03-07.07	10-14.07	17-19.07	10-18.07
4 ימים	60 ש"ש	30 ש"ש	4 ימים	3 ימים	7 ימים

2.4 ביקורים בבתי הספר של צוות עברית :

מס' ערים	מס' בתי ספר	מס' מורים	תאריכים
23	31	102	נובמבר 2016

2.6 מספר המשתתפים בפרויקטים.

פרויקט / תכנית	מספר המשתתפים בשנה"ל תשע"ז	מספר המשתתפים המשוער בשנה"ל תשע"ז
מסע שורשים	330 תלמידים	300 תלמידים
אולימפיאדה	כ 450 תלמידים מ 34 בתי הספר	תלמידים מ 34 בתי הספר.
תאומות בתי הספר	כ 860 תלמידים מישראל וחמ"ע מכיתות וי-טי.	כ 930 תלמידים
פרויקטים משותפים עם בית התפוצות	כ-30	50-60 תלמידים
פיילוט "שגרירים צעירים"	לא התקיים בשנה הקודמת	40-45 תלמידים
פיילוט משותף עם קק"ל - "טבע ונופי ישראל" (בשיתוף פעולה עם קק"ל)	לא התקיים בשנה הקודמת	300 תלמידים

2.5 הוראת היסטוריה תשע"ז, 2016-17

מדינה	עיר	שם בית הספר ומספרו	רשת החינוך	שם התכנית	כיתות	מס' ש"ש	מס' מורים	הערות
אוקראינה	אודסה	אור אבנר	אור אבנר	הכנה למסע שורשים				
אוקראינה	אודסה	אור תקווה	שמע ישראל	הכנה למסע שורשים ותכנית אינטגרטיבית בקורס היסטוריה כללית	י-י"א	שעה בשבוע	1	מלמדים בהיסטוריה יהודית באינטגרציה עם היסטוריה כללית ה-י"ב
אוקראינה	אודסה	אורט 94	אורט	תכנית עצמאית על בסיס חפציבה	ז', ח'	2 ש"ש	2	בכיתה י' הכנה למסע שורשים
אוקראינה	ביילא צרקוב/ קייב	מצווה 613	שמע ישראל	עצמאית על בסיס חפציבה	ח"י-י"ג	2 ש"ש	1	כמו כן מלמדים נושאים בהיסטוריה יהודית בכיתות ז', ט', י"א
אוקראינה	דניפרופטרובסק	אור אבנר 144	אור אבנר	לא מלמדים היסטוריה יהודית				
אוקראינה	דנפרופטרובסק	מכללת בית חנה	אור אבנר	תכנית עצמאית	שנה א' ושנה ב'	8 ש"ש	1	
אוקראינה	זיטומיר	ילדי מנחם אור אבנר	אור אבנר	חפציבה	ח-י"ב (י"א)	7 ש"ש	2	מורה שנייה הכנה לקראת מסע שורשים
אוקראינה	זפורוז'יה	אור אבנר	אור אבנר	הכנה למסע שורשים	כיתה י'	שעה בשבוע	1	
אוקראינה	זפורוז'יה	גמנסיה אורט א'	אורט	חפציבה	ה-י'; ט-י"א	מורה אחת מלמדת 12 ש"ש; מורת שני מלמד 7 ש"ש	2	כיתות מקבילות
אוקראינה	חרקוב	אור אבנר 170	אור אבנר	חפציבה	ח' י-י"א	7 ש"ש	2	
אוקראינה	ניקולייב	אור מנחם	אור אבנר	חפציבה	ח-י"ב (י"א)	7 ש"ש	1	
אוקראינה	צירנבץ	בית הספר 41	אורט	חפציבה ועצמאית על בסיס חפציבה	ח-י"א; ג-י"א	8 ש"ש	2	בכיתות י-י"א חצי שעה בנוסף לשעה - הכנה למסע
אוקראינה	קייב	אורח חיים 299	שמע ישראל	עצמאית על בסיס חפציבה	ח'; י-י"א	2 ש"ש	1	פקולטטיב
אוקראינה	קייב	ליציי טכנולוגי אורט	אורט	חפציבה והכנה למסע שורשים	ו'; ט'; י-י"א	5 ש"ש	2	בכיתות ו-ט מלמדים היסטוריה רק במחצית הראשונה
אוקראינה	קייב	מצווה 613	שמע ישראל	עצמאית			1	בקורס אינטגרטיבי בכיתה ז'
אוקראינה	קייב	שמחה 325	אורט	תכנית אינטרנטיבית בקורס של היסטוריה כללית בכיתה ז'				
אוקראינה	טשקנט	בית חנה 321	אור אבנר	אין תוראת היסטוריה				
אוקראינה	באקו	אור אבנר	אור אבנר	עצמאית על בסיס חפציבה	י-י"א	2 ש"ש	1	
אוקראינה	באקו	וועד להצלה, 46 תפארת ישראל	שמע ישראל	חפציבה ועצמאית על בסיס חפציבה				המורה מלמדת בכיתה י' הכנה למסע ובכיתה י"א קורס "מוזאיקה של עדות ישראל" ובכיתות נמוכות נביאים ראשונים בדגש על חיבת היסטוריה
אוקראינה	טאלין	בית הספר היהודי	אורט	חפציבה	ה-י'	6 ש"ש	2	מורה אחד שליח ומורה שני מכון למסע שורשים
בלרוס	מינסק	ביאליק 132	אורט	אין תוראת היסטוריה הכנה למסע שורשים	י'	שעה אחת	1	
בלרוס	מינסק	בית אחרון	שמע ישראל	אין תוראת היסטוריה				מלמדים נושאים בהיסטוריה היהודית באופן אינטגרטיבי בשיעורי היסטוריה כללית
גיאורגיה	טביליסי	אור אבנר	אור אבנר	תכנית עצמאית	כיתות ט-י'	2 ש"ש	1	
גיאורגיה	טביליסי	תפארת צבי	שמע ישראל	אין תוראת היסטוריה				
לטביה	ריגה	זובנוב	אורט	עצמאית על בסיס חפציבה	ח-י"ב	8 ש"ש	1	
ליטא	וילנה	שלום עליכם	אורט	חפציבה	ח-י"א	7 ש"ש	2	

מולדובה	קישניב	ליצי 22, הרצל	אורט	הפציבה	ז' ; ז', ט', ז"א וזי"ב	5 שייש	3
מולדובה	קישניב	רמביים 15	אורט	הפציבה	ח-זי"ב	8 שייש	1
קירגיזסט אן	בישקק	פרי עץ חיים	אורט	לא מלמדים היסטוריה יהודית			
רוסיה	יקטריבורג	אור אבנר	אור אבנר	הפציבה	ה-זי"א	7 שייש	1
רוסיה	מוסקבה	אינטלקט	אור אבנר	לא מלמדים היסטוריה יהודית			
רוסיה	מוסקבה	בנות מנחם	אור אבנר	תכנית עצמית	ה-ה' -שעה אחת ; ח-ט' -שעתיים ; י' ז"א -שעתיים.	10 שייש	3
רוסיה	מוסקבה	גימנסית 1540	אורט	אין הוראת היסטוריה ישנה הכנה למסע שורשים			
רוסיה	מוסקבה	התחיה מסי" 1311	אורט	עצמאית על בסיס הפציבה	ז-ט' ; ז-ז"א	7 שייש	1
רוסיה	מוסקבה	עץ חיים 1621	אורט	הכנה למסע שורשים	י'	שעה בשבוע	1
רוסיה	טוביביסק	אור אבנר	אור אבנר	הפציבה	ה-ז' ט'	5 שייש	1
רוסיה	ניז'ני-נובגורוד	אור אבנר	אור אבנר	אין הוראת היסטוריה			
רוסיה	סמרה	גשר 42	אורט	הפציבה ועצמאית על בסיס הפציבה	ח-ז"א	8 שייש	3
רוסיה	סנט פטרסבורג	ירושלים 274	אורט	אין הוראת היסטוריה הכנה למסע שורשים	ז' -ז"א		1
רוסיה	סנט פטרסבורג	מנחם	אור אבנר	תכנית עצמאית והכנה למסע שורשים	ט-ז'	2 שייש	1
רוסיה	סנט פטרסבורג	שורשים 550	אורט	תכנית עצמאית על בסיס הפציבה	ה-ז' ז"א	7 שייש	1
רוסיה	סנט פטרסבורג	שמיר 224	אור אבנר	הפציבה	הז' ; י'	2 שייש	1
רוסיה	פואטגורסק	גאולה	שמע ישראל	הפציבה	ה-ז"א	7 שייש	1
רוסיה	רוסטוב	אור אבנר	אור אבנר	הפציבה	ז-ז"א	6 שייש	1
רוסיה	קאון	משפחתינו 12	אורט	הפציבה	ה-ז' ; ז"א	2 שייש	2

2.7 קריטריונים להערכת עבודות ופרויקטים של התלמידים לקראת מסע שורשים.

דוגמה לקריטריונים להערכת עבודת חקר מסע שורשים :

- אמינות היסטורית;
- הצגת הנושא;
- מקוריות הנושא;
- שימוש במקורות;
- עצמאות מחבר העבודה.
- דוגמה לתכנית תאומות בתי הספר :

תכנית תאומות תשע"ז

בי"ס אור אבנר רוסטוב - ביה"ס בית חיה מושקא נתניה ישראל, ישראל

מטרות הפרויקט :

- הכרות מעמיקה בן בנות התכנית.
- חיזוק הזהות היהודית, והעמקת הידע והחוויה סביב תכנים יהודים נבחרים..
- הכרת ונתינת ביטוי לכישורי הבנות, סביב התכנים הנלמדים.
- שיפור השפה העברית.
- השגת תוצר משותף לבנות רוסטוב ונתניה.

שכבת היעד: בנות נתניה - כיתה ז', בנות רוסטוב - כתות ו-ט

מספר התלמידים: בנות נתניה - 30 בנות, בנות רוסטוב – 15 בנות.

מספר התלמידים הצפוי להיחשף תכנית:

תלמידות בתי הספר משני המקומות באמצעות לוח הפרויקט המוצב בבית הספר ומתעדכן לעיתים קרובות.

מדדי ההצלחה של התכנית: הבנות תצורנה מוצגי אומנות, תוך שימוש בכישורונותיהן, הבנות תעמקנה בנושאים הנלמדים.

האמצעים הטכנולוגיים הדרושים לצורך הצלחת התכנית:

מחשב, מסך, מצלמה, מיקרופון, מיקום התכנסות נוח ואינטרנט מהיר.

פירוט:

הנושא השנתי הנבחר הוא "בית יהודי – בית מקדש". בשנה זו נעמיק את הידע והחוויה סביב שלוש מצוות המהוות סימן היכר ליסוד הבית היהודי, כששנים מהם הם בזכותה של אישה. המצוות מכניסות מימד של קדושה ורוחניות הביתה.

- נרות השבת – האות המכניס את השבת לתוך הבית, ומהווה סימן לזמן קדוש.
- מזוזה – סימן ההיכר המדגיש את הימצאותה של המשפחה היהודית.
- כשרות – מאכלים המיוחדים למשפחה היהודית.

האתגרים העיקריים:

- קשיי השפה
- התמודדות עם קשים טכניים של זמן מקום
- העמקת הקשר מלבד ההכרות השטחית.

שפת הקשר: עברית עם תרגום בעת הצורך. השנה בעייה נביא מרצה אורח ברוסית לכל מפגש, כדי לצור חיבור רגשי לבנות רוסייה.

1/8N, 2

0 0 1 2 1 1 1 2

מדינת ישראל משרד האוצר - חשב הכללי

תאריך: י"ט בחשוון התשע"ו
20 בנובמבר 2016
סימוכין: 222282

סילום ישיבת ועדת פטור ממכרז מיום 20/11/2016

משותפים:

ע"ד נעמו קאופמן-נס, מנהלת הסיכונים הראשית, חשב הכללי, יו"ר הוועדה
נבי מירב קדם, מנהלת מינהל הרכש הממשלתי, חברת הוועדה
ע"ד ירון גולן, הלשכה המשפטית, משרד האוצר, יועץ משפטי

הנושא: משרד החינוך

החלטת ועדת המכרזים מיום 21/09/16
נתקבל בוועדת הפטור ביום 21/09/16
השלמות 08/11/2016 ומיום 10/11/2016

בקשה מס': 586552

בקשה לאישור החלטת ועדת המכרזים להתקשרות עם הסוכנות היהודית לצורך הפעלת תכנית הפגישה
חינוך פורמאלי ציוני יהודי בבריחה לשעבר, לתקופה שמיום 01/09/16 ועד ליום 31/08/17, על פי תקנה
3(19)א לתקנות תובת המכרזים, תתשנ"ג-1993 (להלן - תקנות תובת המכרזים).

היקף ההתקשרות המבוקש:

21,724,000 ₪ כולל מע"מ

החלטת הוועדה: מאשרים את ההתקשרות בפטור מתובת מכרז עם הסוכנות היהודית, על פי תקנה
3(19)א לתקנות תובת המכרזים, לתקופה שמיום 20/11/16 ועד ליום 28/2/17.

א. על המשרד להעביר ממצאי הבדיקה לגבי אופן העסקת המורים השליחים ועלויות, כמו גם סוגיות
נוספות הנוגעות למיקוח ובקרה על אופן ביצוע המרויקס לסגן בכיר לחשבת הכללית, הרשונת
למשרד, וזאת עד לא יאוחר מיום 15/2/17.

ב. המשרד יודא שתסוכנות היהודית התחייבה כי התקשרותיה עם צדדים נוספים, ככל שהן נובעות
מן ההתקשרות עם המזינה, תעשינה במכרז.

היצף והתקשרות המאושר:

7,241,334 ₪ כולל מע"מ

תעודת נימוקים:

1. המשרד מבקש להתקשר עם הסוכנות היהודית עבור הפעלת תכנית הפגישה - "חינוך פורמאלי ציוני-יהודי בבריחה לשעבר" כאשר כרוג קיים וקציב של 19,224,000 ₪. מטרת התוכנית הינה חיזוק תודות היהודים בקרב יהודים צעירים במדינת בריחה לשעבר, והקשר שלהם למדינת ישראל. התוכנית כוללת שיגור והפעלה של מורים ושליחים אשר מקיימים פעילויות חינוכיות בבתיהם בבריחה לשעבר, לתלמידים ולבני משפחותיהם. התוכנית מפעילה גם תכנית חינוך בלתי פורמאליהת המשתלבת עם מערך הפעילות הפורמאלי במטרה להשלים את הפעילות בבתי הספר ולהעשיר אותה.
2. לאחר נפילת "מסך הברזל" המשרד התקשר עם מנהלת נתיב וזו הפעילה את התוכנית עד לשנת 2003. משנת 2003 ועד לשנת 2006, המשרד הפעיל את התוכנית במשותף עם הסוכנות כאשר כל צד מממן 50% מהיקף התוכנית. החל משנת 2006, המשרד התקשר עם הסוכנות לצורך הפעלת התוכנית, כאשר המימון כולו מגיע מהמשרד. בשנת 2009 נערכו שינויים באופן שבו התוכנית עובדת, כך שרשות החינוך בבריחה לשעבר לוקחת חלק פעיל יותר בתפעול התוכנית.
3. ההתקשרות הראשונה עם הסוכנות היהודית לצורך הפעלת התוכנית על פי המונח החדש החלה ביום 21.10.09, ומאז הוארכה מעת לעת על ידי המשרד לתקופות של שנה עד ליום 31.08.13, בהיקף שנתי של 10-13 מיליון ₪.
4. ביום 25.08.13 אישרה ועדת הפטור בחש"ל את הארכת ההתקשרות עבור התקופה שמיום 01.09.13 ועד ליום 31.08.14 כאשר השתתפות המשרד עמדה על סך של 11,360,000 ₪.
5. ביום 25.05.14 אישרה ועדת הפטור הרחבת ההתקשרות בהיקף של 2,000,000 ₪, עבור התקופה שמיום 15.05.14 ועד ליום 31.08.14.
6. ביום 07.09.14 אישרה ועדת הפטור את הארכת ההתקשרות עבור התקופה שמיום 07.09.14 ועד ליום 31.08.15 בעלות של 13,364,980 ₪.
7. ביום 08.09.15 אישרה ועדת הפטור בחש"ל את הארכת ההתקשרות עבור התקופה שמיום 08.09.15 ועד ליום 31.08.16 בעלות כוללת של 12,080,000 ₪.
8. במסגרת הפניות לאישור ההתקשרויות שנעשו במשך השנים, דווח על מספר תחלואים שנועדו לפקח על ביצוע התוכנית ולמדוד אותה:

22

ביום 15.08.10 הוגש לוועדת הפטור נייר עמדה שתיעד ותחליף שנתוך יחד עם היחידה המקצועית, ובחן את נחיצות התוכנית, את יעילותה, ואת האופן בו נקבעים הפרמטרים להצלחה. מנייר תעמדה עלה כי התוכנית פועלת באופן יעיל מבחינה כלכלית, וכי המשרד קבע פרמטרים לבחינת הצלחתה.

9. בעת הפגישה לאישור התקשרות עבור שנת הלימודים תשע"ב דווח כי משרד החינוך קבע נוהל מפורט לביצוע בקרה; רשתות החינוך שבהם התוכנית פועלת נדרשים לתעביר דיווח חתום על ידי רז"ח בדבר התשלומים שביצעו למורים, ומשרד החינוך יוכל לבחון את מהימנות הדיווח.

10. מטוה התוכנית במשרד הוא האמון על הפיקוח והבקרה של התוכנית מן הצד הפדגוגי. המטוה עוקב באופן רציף אחרי הדיווחים של המורים אודות פעילותם, השיגים של התלמידים, והרשמים של מנהלי בתי הספר, התלמידים והמשפחות. יובהר כי המטוה מפקח באותו אופן גם על הפעילות החינוכית הכללית פורמאלית המתבצעת במסגרת התוכנית. בנוסף, מעט לעת המשרד בוחן לעומק תכניות בלתי פורמאליות באופן ממוקד כדי שגששה לאתרונת לתוכניות מסע שורשים, ותל עם.

11. חיקף ותקציב המובא לאישור גדל השנה מכיוון ששתיים מתוכניות שתוקצבו עד כה ממקורות אחרים צורפו לתכנית העבודה על מנת להסדיר את תבוקה על התוכנית, במבנה החדש, מטוה התוכנית ייפקח מן הצד הפדגוגי גם על שתי התוכניות האלה.

12. המורים תמועסקים בתוכנית נחשבים לעובדי משרד החינוך לכל דבר ועניין.


13. לעמדת המשרד, תסוכנות היא בעלת ניסיון וכישורים בהפעלת מערכות של חינוך קהילי בגולה. בנוסף, היא פרוסה ומרששת ברחבי בריה"מ לשעבר באופן המאפשר לה להפעיל את התוכנית באופן מיטבי. עם זאת, נבחרה מעת לעת התקשרות לצורך הפעלת התוכנית מול שני גופים אפשריים נוספים:

- א. תוסתדרות הציונית אינה פעילה בשטחי בריה"מ לשעבר. בהתאם, בבדיקה שתתקיימה עם מר דובדבני, ראש החסתדרות הציונית, הוא הכתיר שלהסתדרות אין תשתית ובסיס לוגיסטי להפעלת התוכנית בשנה"ל תשע"ז.
- ב. נתיב דחוי את ההצעה בטענה שאינם מסוגלים לכך בשלב זה.

14. הותקשרות מבוקשת לפי תקנת הפטור ממכרז סעיף 19(ג) - התקשרות לביצוע מטרת ציבורית. זאת בהתאם לחוות הדעת של היועצת המשפטית של המשרד, כי התוכנית עלה בקנה אחד עם המאמר באמנת בין ממשלת ישראל לסוכנות היהודית.

15. אישור זה להארכת ההתקשרות עבור שנת הלימודים תשע"ז אינו מבטל את אתריות המשרד לבחון אפשרות עתידית להתקשרות עם נתיב בנושא, כיוון שזו לא שללה היתכנות שנידית להפעלת התכנית.


ש"י ירון גולן


גבי מורדוך סדרס


ש"י ירון קאופמן-כס

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנכ"לית
 אגף רכש, מכרזים והתקשרויות

י"ח אלול, תשע"ז
 21 ספטמבר 2016

פרוטוקול דיון ועדת מכרזים

מס' ישיבה: 25	מס' פרוטוקול: 627
מתאריך: 21 בספטמבר 2016	מס' פניה: (1)-69
סוג שלב: פניה לדין בפטור מכרז	יחידה: אגף בכיר (קשרי חוץ ואונסקו)

נושא הפניה: הפעלת תכנית המציב"ה - "חינוך פורמאלי ציוני-יהודי בבניה"מ לשעבר" - בשטח הלימודים תשע"ז

תוכן הפניה: מבקשים לאשר התקשרות בפטור מחובת מכרז עם הסוכנות היהודית, להפעלת תכנית המציב"ה הכללת שיגור והפעלת מורים שליחים וקיום פעילויות חינוכיות בבניה"ס בבניה"מ לשעבר, לתלמידים ולמשפחותיהם לטיפוח זהות יהודית והיכרות עם מורשת ישראל ולעידוד עלייה לארץ, בשנת הלימודים תשע"ז. ההתקשרות עם הסוכנות בנושא מבוקשת לפי תקנת הפטור ממכרז סעיף 3(19) (א) - התקשרות לביצוע מטרות ציבוריות. בהתאם לחוות הדעת של היועצת המשפטית של הסוכנות מיום 16/9/16 (מצ"ב): "התוכנית עולה בקנה אחד עם מטרה ו' לסעיף 1 באמנה ..."

התקשרות לשנה"ל תשע"ז אושרה ע"י ועדת הפטור בחשכ"ל (בקשה מס' 569034) היחידה התבקשה לבחון אפשרות להפעלת התכנית מול גורמים נוספים. מבדיקת היחידה כפי שמפורט במכתבה של ז"ר דלית אטרקצ'י מנהלת אגף בכיר קשרי חוץ מיום 22/8/16 (מצ"ב), נעשתה פנייה לנתיב, הגוף הנוסף שיכול להפעיל את תכנית המציב"ה אך במענה למנייתה נמסר לה מטעם נתיב כי אין באפשרותם בשלב זה לשקול את הצעה להפעיל את התכנית עקב חלוקת תקציב הארגון לכלל הפרוייקטים הטופעלים על ידם. כמו כן, לדברי מנהלת האגף במכתבה הנ"ל גם ההסתדרות הציונית ציינה כי אין בידיה לבצע את השירות לעת הזו. יתר הנימוקים מפורטים במכתב הנ"ל.

שם ספק: הסוכנות היהודית

מס' ספק: 500500046

תקופה: 1/9/16 עד: 31/8/17

סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ: 21,724,000 ₪

תקנה תקציבית: 20460245 סכום: 21,724,000 ₪

הערת החשב: התקבל מייל בו מאשר סגן החשב להביא תפניה לדיון. היחידה צירפה את מסמך ההבחרות בכתב שניתנו בישיבה שהתקיימה בחשבות בהשתתפות קרן החיאשוילי, ס/חשב רוני שער, וכן נציגים מטעם המציב"ה.

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנכ"לית
 אגף רכש, מכרזים והתקשרויות

החלטת הוועדה:

מאשרים את ההתקשרות בכפוף לאישור ועדת הפטור בחשכ"ל
 נושא הפניה: הפעלת תכנית המציב"ה - "חינוך פורמאלי ציוני-יהודי בכריה"ם לשעבר" - בשנת
 הלימודים תשע"ז.

בכלל זה שיגור והפעלת מורים שליחים וקיום פעילויות חינוכיות בבתי"ס בבריה"מ לשעבר,
 לתלמידים ולמשפחותיהם לטיפולח זהות יהודית והיכרות עם מורשת ישראל ולעידוד עלייה לארץ,
 בשנת הלימודים תשע"ז.

שם ספק: הסוכנות היהודית

מס' ספק: 500500046

תקופת ההתקשרות: 21/9/16 עד: 31/8/17

סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ: 21,724,000 ₪

תקנה תקציבית: 20460245 סכום: 21,724,000 ₪

תנימוקים להתקשרות עם הסוכנות:

1) א. ההתקשרות הינה לביצוע מטרה ציבורית

ב. היא מרוסה ומרושתת כרחבי בריה"מ לשעבר באופן המאפשר לבצע את הפעילות ולסעול
 היטב.

ג. יש לת ניסיון כישורים ויכולות והיא אמונה על הפעלת מערכות החינוך היהודי בגולה.

ד. הניסיון שיש למשרד בהפעלת תכנית המציב"ה בשנים האחרונות בשיתוף עם הסוכנות
 עולה יפה ומעודד את המשך הפעילות הזו.

2) בהתייחס לבקשת ועדת הפטור בחשכ"ל בהחלטה מיום 8/9/15 בקשה מס' 519034,
 נבחנה האפשרות להפעלת התכנית ע"י נתיב וע"י ההסתדרות הציונית. אך נמסר לה
 מראש מנתיב כי אין באפשרותה בשלב זה להפעיל את התכנית וכך גם ההסתדרות הציונית
 - מכתב היחיד בנושא מיום 22/8/16 מצ"ב כחלק בלתי נמנע מהחלטה זו.

3) השירותים הנרכשים נכללים בתפקידי תסוכנות היהודית ע"פ סעיף 1(ו) לאמנה בין
 ממשלת ישראל לסוכנות כאשר מדובר באחזקה ותמיכה של מוסדות חינוך הכל כאמור
 במכתבה של היועצת המשפטית של הסוכנות היהודית המצ"ב להחלטה זו.

לאור זאת, ממליצים לוועדת הפטור לאשר את ההתקשרות למי תקנה 193(א) לתח"מ.

אישור ההתקשרות הינו בסמכות ועדת הפטור באוצר למי תקנה 12 לתח"מ באשר מדובר

בהתקשרות כפטור ממכרז שסכומה עולה על 4 מיליון ₪.

תוכנית העבודה אושרה ע"י סגן חשב רמינט והיא נספה להחלטה זו.

האישור ניתן בכפוף לקיום תקציב מתאים בתקנה.



אילת מלקמן

נציג/ת היועצ/ת המשפטית



דבורה שיאי

נציג/ת החשבונות



אילת שושני

יו"ר הוועדה

**נספח 5 להסכם עם הסוכנות היהודית בנושא תכנית העבודה לשנת הלימודים
הסכם ספטמבר 2016 - אוגוסט 2017 (תקנה 46-02-45)**

מס'	הנושא	סה"כ תכנית העבודה לשנת הלימודים תשע"ז	הרחבה אופציונאלית
1	תחשיב עלות מורים שליחים		
1	כמות	50	
1	עלות לחודש	15,000 ₪	
1	מספר חודשים	10	
1	סה"כ עלות	7,500,000 ₪	
	התקציב		
1	מורים שליחים	7,500,000 ₪	0
2	הוצאת עברית ומורשת	500,000 ₪	0
3	סמינרים, השתלמויות והנחית מורים	737,800 ₪	0
4	שיפור איכות בתי ספר	45,000 ₪	0
5	הצטיינות ורכישות	55,000 ₪	
6	מנהל הפרויקט	330,000 ₪	
7	מסע שורשים	550,000 ₪	
8	אולימפיאדת/ חידונים	160,000 ₪	0
9	תאומות בתי ספר	50,000 ₪	0
10	קורס קיץ	65,000 ₪	0
11	כנס מנהלי בתי ספר	261,400 ₪	0
12	משלחות תלמידים לישראל	250,000 ₪	0
13	אחזקת תלמידים בפנומיות	2,400,000 ₪	0
14	פרויקט לזהות יהודית ומניעת התבוללות	5,000,000 ₪	0
15	פעולות אבטחה וציוד ביטחון	1,320,000 ₪	0
16	תלמידים מצטיינים	0 ₪	1,200,000 ₪
17	שבתונים	0 ₪	550,000 ₪
18	מורים מקומיים ופעילות	0 ₪	750,000 ₪
	סה"כ	19,224,000 ₪	2,500,000 ₪
			21,724,000 ₪

נספח להחלטת וועדת המכרזים
מישיבתה מיום 2/12/16 דיון
פנומיות 627-1-69

נספח להחלטת וועדת המכרזים
מישיבתה מיום 2/12/16 דיון
פנומיות 627-1-69

מדינת ישראל משרד האוצר



כ"א בטבת ה'תשע"ז
19 בינואר 2017
ח.ש. 2016-27276

לכבוד,
יוסי שטראוס
חשב משרד החינוך

הנדון: אישור התקשרות בדיעבד עם הסוכנות היהודית, עבור הפעלת תכנית חפציב"א
מכתבך מיום 08.01.17

1. הועברה אלינו בקשה לאישור התקשרות בדיעבד של משרד החינוך (להלן – המשרד) עם הסוכנות היהודית (להלן – הסוכנות) בעלות כוללת של 2,731,365 ש"ח עבור התקופה שמיום 01.09.16 ועד ליום 19.11.16, עבור הפעלת תוכנית חפציב"א (להלן – התכנית).

2. להלן, השתלשלות העניינים כפי שעולה מפגישתכם:

2.1. מאז אוקטובר 2009, המשרד מתקשר עם הסוכנות לצורך הפעלת התכנית במתווה הנוכחי. השתתפות המשרד נעה בין 10 לבין 13 מלש"ח בשנה. ההתקשרות מובאת מעת לעת להארכת התקשרות בוועדת הפטור בחשכ"ל.

2.2. ביום 08.09.15 אישרה ועדת הפטור בחשכ"ל את הארכת ההתקשרות לתקופה שמיום 08.09.15 ועד ליום 31.08.16 בעלות כוללת של 12,080,000 ש"ח.

2.3. לקראת פתיחת שנת הלימודים תשע"ז, היחידה המקצועית פנתה לקבלת אישור להארכת ההתקשרות בפטור. הבקשה אושרה על ידי חשבנות המשרד ביום 29.08.16, וביום 21.09.16 על ידי וועדת המכרזים המשרדית.

2.4. ביום 20.11.16, אישרה ועדת הפטור בחשכ"ל את הארכת ההתקשרות לתקופה שמיום 20.11.16 ועד ליום 28.02.17, בהיקף של 7,241,334 ש"ח.

3. בבואנו לבחון את הבקשה, עמרו בפנינו הטענות הבאים:

3.1. לחפעלת התכנית החל מתחילת שנת הלימודים יש חשיבות מכרעת. הגורם המקצועי מציין כי התחלה של התכנית באיחור הייתה מזיקה למערך התקין של החוראה בבתי הספר היהודיים בברי"מ לשעבר.

3.2. הגשת הבקשה לאישור החשכ"ל התעכבה בשל תחלופה של בעלי התפקידים הרלוונטיים בחשבנות המשרד.

3.3. הטיפול בבקשה מרגע שהובאה לאישור החשכ"ל התעכב משתי סיבות עיקריות:

3.3.1. התעוררו שאלות מהותיות בנוגע לאופן הפעלה של התכנית. בעקבות זאת, המשרד נדרש שוב ושוב להמציא מעגים לשאלות ההכרה של חברי ועדת הפטור – מה שעיכב את מתן הפטור בפועל.

3.3.2. הבקשה הוגשה לחשכ"ל בתקופת החגים, כך שמתן המענה ככל שלב התעכב מעבר לרגיל.

3.4. לאור השאלות שעלו בוועדת הפטור כאמור בסעיף 4.3.1, תחלה חשבנות המשרד בהליך עומק לבחינת ההתקשרות לרבות שאלות הסמכות, התהליכים הכספיים, הבקורות הנלוות ומעמד המורים במדינות היעד.

המשרד התחייב להציג התקומות משמעותית בתהליך זה לקראת סיום התקופה שעבורה אושר הפטור הגוכחי, ביום 28.02.16.

3.5. המשרד התחייב להרחיב את תהליך הבדיקה כך שבסופו תוסדר כלל הפעילות של המשרד בחו"ל. בדיון שנערך עם מנהלת האגף ביום 04.01.17 טובס כי בחודשיים הקרובים תגובש תכנית עבודה מקיפה, ולאחריה יקבעו אבני הדרך ולוח הזמנים לביצוע.

3.6. המשרד פועל על מנת למנוע מקרה דומה בעתיד:

3.6.1. סגני החשבים מחדדים את הנהלים אל מול היחידות המקצועיות, ומנחים אותם לקדם את הסדרת ההתקשרויות זמן רב טרם כניסת ההתקשרות לתוקף, לרבות קבלת אישור הווערות השונות.

3.6.2. לאור עמימות שהתגלתה באפיון התקשרויות מסוימות, החשבות מגבשת בימים אלו מדיניות מפורשת שתבדיל באופן ברור בין התקשרויות שנוגעות על פי הנהלים, לבין כאלה הנחשבות כהתקשרות כדיעבד.

4. לאור האמור לעיל, הריני לאשר את ההתקשרות עם הסוכנות בעלות כוללת של 2,731,365 נש עבור התקופה שמיום 01.09.16 ועד ליום 19.11.16.

בכבוד רב,

נחמיה לינד

סגן בכיר לחשבת הכללית משרדים חברתיים

העתק:

רועי שער - סגן בכיר לחשב, משרד החינוך
גב' קרן החיאשוילי - רכזת משרדים חברתיים, משרד האוצר
מר טל גרנית - רפרנט חינוך ורווחה, משרד האוצר

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף הכספים
לשכת החשב

י' בטבת תשע"ז
 08 בינואר 2017
 מסי סימוכין: 2000-1042-2017-0115086

אל: מר נחמיה קינד, סגן בכיר לחשבת הכללית

הנדון: בקשה לאישור תשלום בדיעבד – חפציב"ה
 סימוכין: מכתב דלית אטרקציי מיום 29.12.16
 פרוטוקול וועדת הפטור מיום 20.11.16

בהמשך לפגישה שקיימנו והתחייבות המשרד להסדרת פעילות חו"ל כפי שסופס אצל מנכ"לית המשרד, ברצוננו לבקש אישורך להתקשרות בדיעבד עם הסוכנות היהודית כפרויקט חפציב"ה.

פרויקט חפציב"ה (חינוך יהודי בברית המועצות לשעבר) נמשך ברצף מזה למעלה מ-21 שנה וזאת מכוח החלטת ממשלה בנושא. הפרויקט מבוצע באמצעות הסוכנות היהודית ומאושר ע"י ועדת מכרזים במשרד החינוך וועדת הפטור באוצר בשל גובה ההתקשרות.

היחידה המקצועית פנתה לחשבות בבקשה לאשר תשלום בדיעבד לתקופה החל מ-1 בספטמבר 2016 ועד 19 בנובמבר 2016 בסכום כולל של 2,731,365 ₪.

מבירור מול היחידה המקצועית עולה כי בשל בעיות ארגוניות ובירוקרטיית בתוך משרד החינוך לא הצליחו לקדם את הנושא בזמן.

אבקש להדגיש כי אין יכולת אמיתית להפסקת פעילות זו במהלך שנת הלימודים תשע"ז, המערכות של בתי הספר מתחילות את שנת הלימודים בתחילת ספטמבר ועל כן היה הכרח וצורך להתחיל את הפעילות מיידית עם פתיחת שנת הלימודים על מנת שלא יגרם נזק למערך התקין של ההוראה בבתי הספר היהודיים (כ-45 בתי"ס).

להלן פירוט העלויות בנושאים ההכרחיים לקיום הפעילות בגינן מבוקש תשלום בדיעבד. יובהר כי ההתחשבות הסופית בגין תשלום זה תבוצע ע"י ביצוע בפועל ואישור יח' מקצועית.

1. תשלום למורים השליחים – 2,025,000 ₪ לפי 50 מורים * 15,000 ₪ * 2.7 חודשים. מרכיבי העלות של מורים שליחים לפי 15,000 ₪ לחודש משקף את החוצאות בפועל של רשתות החינוך. לדוגמא תשלומים שבוצעו ע"י הרשת בגין כל מורה עבור: שיגור וחזרה (טיסות, אשרות, היתרים וכו'), ביטוח רפואי, דיור במקום השליחות, דמי קיום.
2. תשלום עבור פעולות אבטחה וציוד ביטחון – 623,865 ₪ מדובר בפעילות מחויבת המציאות שלא ניתן היה להפסיקה, להלן עיקרי החוצאות:
 - שיגור קב"ט שליח דוד לקייב באמצעות משה"ח, אוג' – דצ' 2016
 - שבוע חניכה לתפקיד קב"ט אוזרי במוסקבה
 - בדיקה ביטחונית לשליחי משרד החינוך
 - נסיעת חניכה של מנהל אגף חו"ל לקב"ט קייב וחמ"ע

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף הכספים
לשכת החשב

- עלויות משרד עזי לדצמבר 2016
- טיסות פיקוח ובקרה קב"ט איזרי
- עלות תודשית תד"מ – חיוב יחסי של משרד החינוך

3. תשלום למנהל הפרויקט – 82,500 ₪ - הסכום המחושב הוא לפי 3 חודשים, 3/12 * 330,000 ₪ לשנה.

לבסוף אציין כי בכוונתנו להסדיר את כלל פעילות חו"ל כפי שסוכם בלשכתך לרבות שאלות הסמכות, התהליכים הכספיים, הבקורות הנלוות ומעמד המורים במדינות היעד.

לאור חשיבות הנושא ולאמור לעיל, נודה לאישורך לבקשה.

ב כ ר כ ה ,
 יוסף שטרנאווס
 חשב המשרד

העתק:

גבי מיכל כהן, מנכ"לית משרד החינוך
 גבי דלית אטרקצי, מנהל אגף אי קשרי חוץ ומזכ"ל אונסקו
 רו"ח רועי שער, סגן בכיר לחשב
 גבי קרן חתיאשולי, רכות משרדים חברתיים השכ"ל
 מר חנניה מנתס, ס. מנהל אגף אי שירות לאומי בקרה תקציבית
 מר טל גרנית, משרד האוצר

מדינת ישראל

משרד האוצר - החשב הכללי

תאריך: כ"ד באלול התשע"ה
08/09/15
סיומוכין: 190822

סיכום ישיבת ועדת פטור ממכרז מיום 08/09/15

משתתפים:

עו"ד נעמה קאופמן-פס, מנהלת הסיכונים הראשית, החשב הכללי, יו"ר הוועדה
רו"ח אלי ביתן, חשב בכיר-מטה חשב כללי, חבר וועדה
עו"ד דודי קופל, הלשכה המשפטית, משרד האוצר, יועץ משפטי

הנושא: משרד החינוך

החלטת ועדת המכרזים מיום 18/08/15
נתקבל בוועדת הפטור ביום 19/08/15

בקשה מס': 569034

בקשה לאישור החלטת ועדת המכרזים להתקשרות עם הסוכנות היהודית להפעלת תכנית חפציב"ה- חינוך פורמאלי ציוני יהודי בברית המועצות לשעבר, לתקופה שמיום 01/09/15 ועד ליום 31/08/16, על פי תקנה 3(193)א לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג - 1993 (להלן - תקנות חובת המכרזים).

היקף ההתקשרות המבוקש/מאושר:

12,080,000 ₪ כולל מע"מ

החלטת הוועדה: מאשרים את ההתקשרות עם הסוכנות היהודית בפטור מחובת מכרז, על פי תקנה 3(193)א לתקנות חובת המכרזים, לתקופה שמיום 8/09/15 ועד יום 31/08/16. על היחידה לדווח לסגן בכיר לחשבת הכללית הרפרנט לנושא, עד ליום 1.7.15, על אפשרות הפעלת התוכנית מול גורמים נוספים לרבות אפשרות לעריכת תחרות בעניין.

הערות ונימוקים:

1. תכנית חפציב"ה (להלן - "התכנית") כוללת שיגור והפעלת מורים-שליחים, קיום פעילויות חינוכיות בבתי הספר לטיפול זהות יהודית והיכרות עם מורשת ישראל בקרב התלמידים ובני משפחותיהם של בני הקהילה היהודית. התכנית פועלת בכ-45 בתי ספר יומיים המאורגנים ברובם ב-3 רשתות חינוך הכוללות כ-64 מורים וכ-10,000 תלמידים.
2. בתאריך 01/03/2009 החליטה הממשלה על המשך הפעלת התכנית בבתי הספר באמצעות הסוכנות ובשיתוף עם נתי"ב ומשרד החוץ. ההתקשרות הראשונה עם הסוכנות היהודית במסגרת התכנית החלה ביום 21/10/2009, ומאז הוארכה מעת לעת ע"י המשרד לתקופות של שנה עד ליום 31/08/2013, בהיקף שנתי של 10 - 13 מיליון ₪.
3. משרד החינוך קבע נוהל מפורט לביצוע בקרה על פעילות זו ולפיו הרשתות השונות יחויבו להעביר דיווח חתום על ידי רו"ח, בדבר התשלומים שביצעו למורים ומשרד החינוך יוכל לבחון את מהימנות הדיווח.
4. לדברי מנהל היחידה, מר משה מיכלס, נכחנה מעת לעת התקשרות במיזם משותף מול שני גופים אפשריים נוספים לצורך הפעלת התכנית. במכתביו לוועדת הרכישות המשרדית מהימים 01/09/2014 ו-03/03/2014 במסגרת פניות קודמות לוועדת הפטור, הציג מנהל היחידה את בדיקתו בנושא מול נתי"ב והסתדרות הציונית, אשר דחו את החצעה משיקולי היתכנות פנימיים יצוין, כי ההסתדרות הציונית ציינה כי אין ביכולתה להפעיל תכנית זו ככלל, בעוד נתי"ב ציינה כי אין באפשרותה לבחון אפשרות זו כשלב זה. ביום 11/08/2015 העבירה מ"מ מנהל היחידה מכתב לפיו לא חל שינוי בתשובת הגורמים האמורים בנוגע להיתכנות הפעלת התכנית על ידם בשנת תשע"ו וטרם בשלה העת להכריע בנוגע לשנת תשע"ז.
5. יצוין, כי התקנה המתאימה מתוקצבת כיום ב-9,270,000 ₪ בלבד, ככל שיעודכן התקציב בעתיד לסכום המבוקש, יבקש המשרד להרחיב את ההתקשרות בכפוף לסכום הבקשה הנוכחית.
6. מר יואל ברנר, רפרנט חינוך בחוות דעתו מיום 23 באוגוסט 2014 ממליץ לאשר את ההתקשרות, באישור מר נחמיה קינד, הסגן הבכיר לחשבת הכללית האחראי על המשרד. כמו כן הוסיפו כי אישור זה, אינו מבטל את אחריות היחידה לבחון אפשרות עתידית להתקשרות עם נתי"ב בנושא.
7. בהעדר תקציב מאושר לשנה זו, אישור זה כפוף להודאות הדין ולהוראות החשבת הכללית לעניין זה לרבות אישור הוועדה להתקשרויות חריגות כמשמעה בהוראת תכ"מ שמספרה 1.2.6.1.

עו"ד דודי קופל

רו"ח אלי ביתן

עו"ד נעמה קאופמן-פס